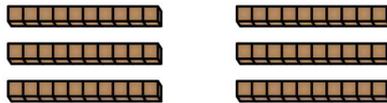


# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



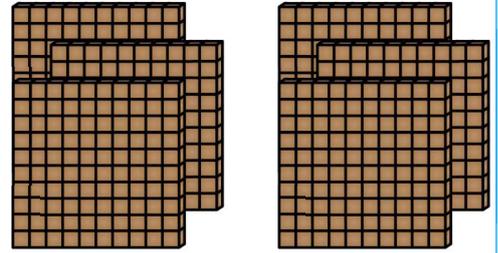
$$2 \cdot 3 = 6$$

Grundaufgabe



$$2 \cdot 30 = 60$$

das Zehnfache



$$2 \cdot 300 = 600$$

das Hundertfache

30

60

90

120

150

180

210

240

270

300

www.grundschulschatztruhe.de

© www.grundschulschatztruhe.de

Dieses Material ist ausschließlich für schulische Zwecke bestimmt und unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Eine kommerzielle Verwendung dieses Materials ist nicht erlaubt. Die Vervielfältigung, Veränderung oder Verbreitung dieses Materials über Soziale Netzwerke, File - Hosting Dienste oder weitere Internetseiten ist nicht gestattet und wird rechtlich verfolgt. Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt werden. Wenn du einen Verstoß gegen diese Richtlinien feststellst, melde diesen bitte an grundschulschatztruhe@gmx.de.

Dieses Material wurde erstellt mit dem Worksheet Crafter [www.worksheetcrafter.com](http://www.worksheetcrafter.com)

Illustrationen:

Kate Hadfield Designs [www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs)

Worksheet Crafter Premium Cliparts [www.worksheetcrafter.com](http://www.worksheetcrafter.com)

Graphics From the Pond [www.teacherspayteachers.com/Store/Graphics-From-The-Pond](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Graphics-From-The-Pond)

Schrift:

WsC Druckschrift [www.worksheetcrafter.com](http://www.worksheetcrafter.com)



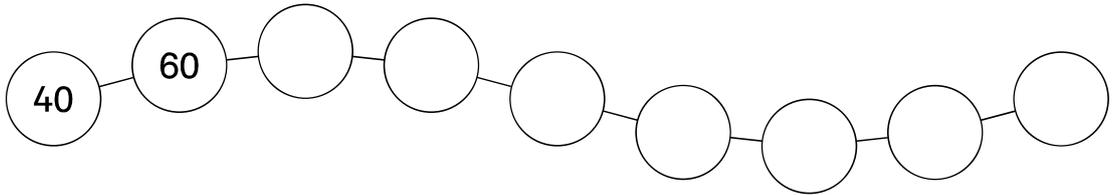


1

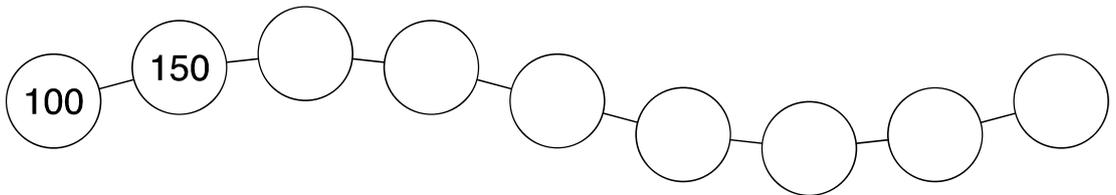
# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Setze die Malreihen fort.

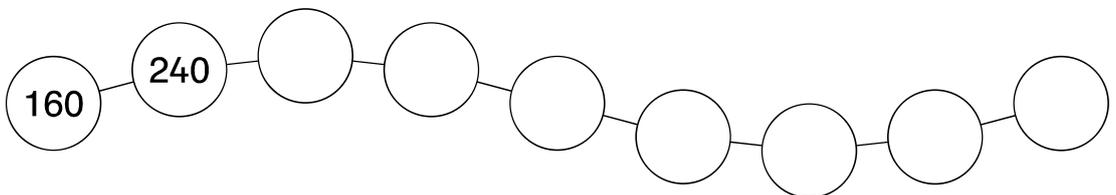
20



50



80

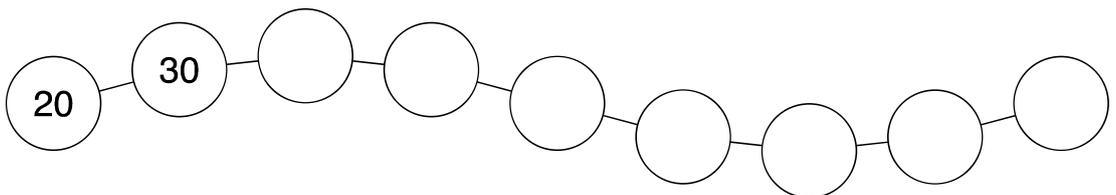


2

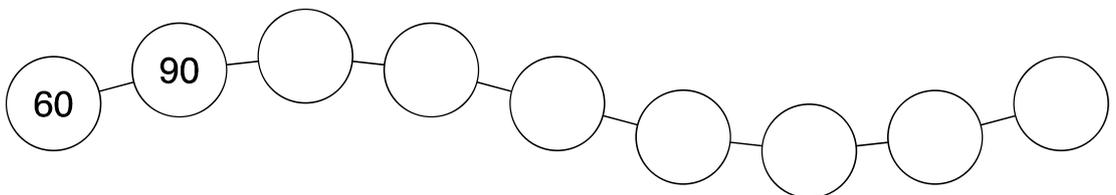
# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Setze die Malreihen fort.

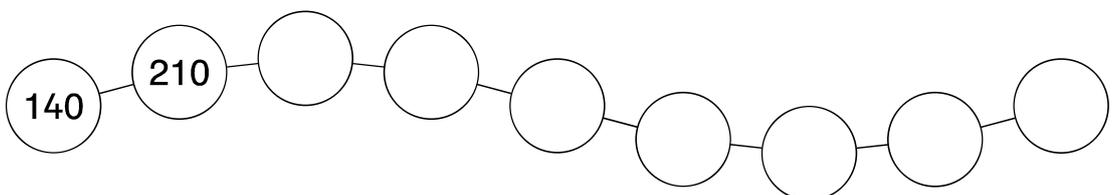
10



30



70



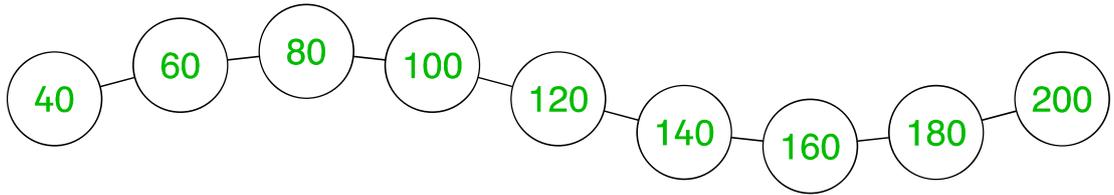


1

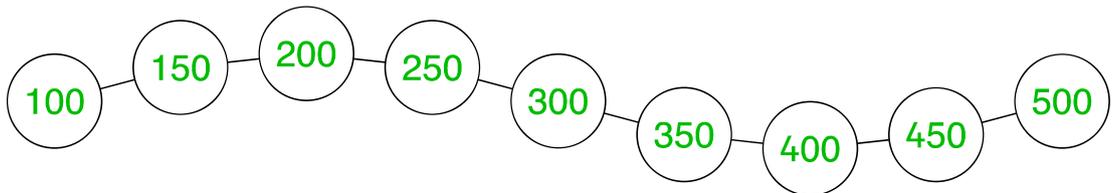
# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Setze die Malreihen fort.

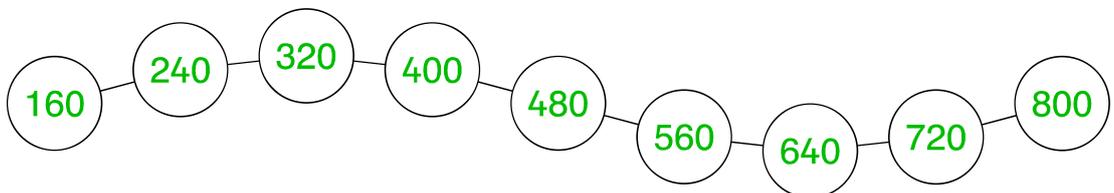
20



50



80

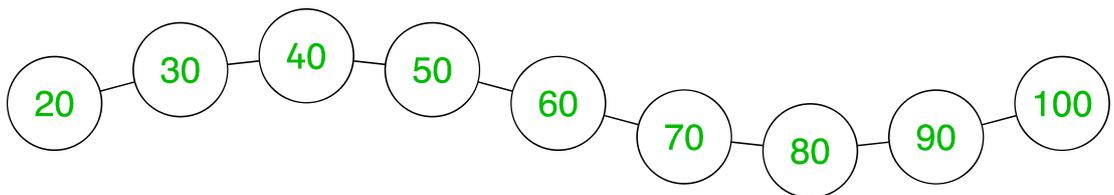


2

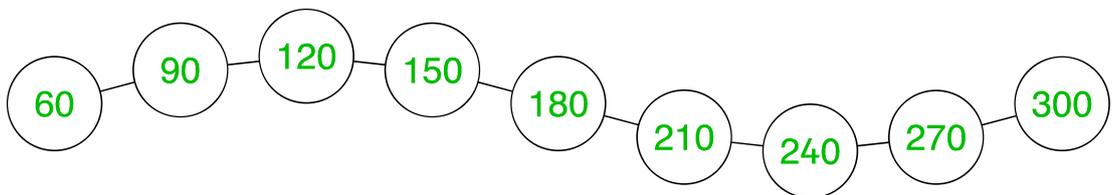
# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Setze die Malreihen fort.

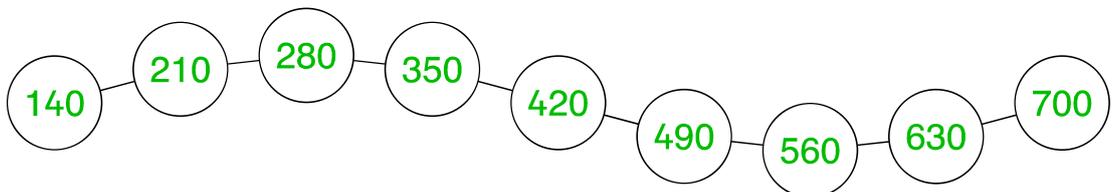
10



30



70



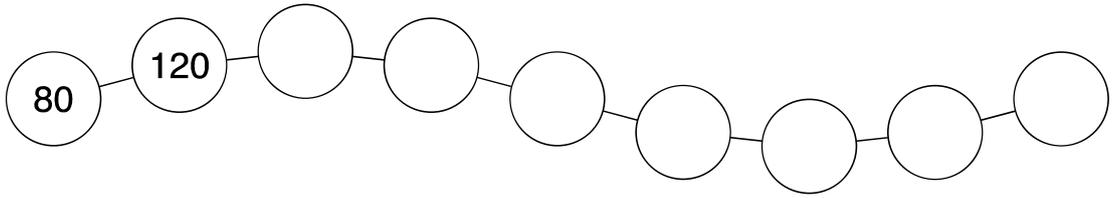


# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

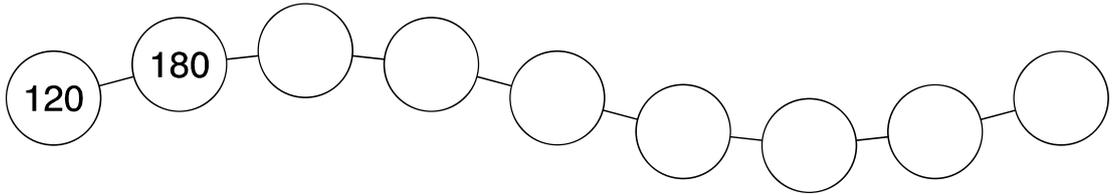


Setze die Malreihen fort.

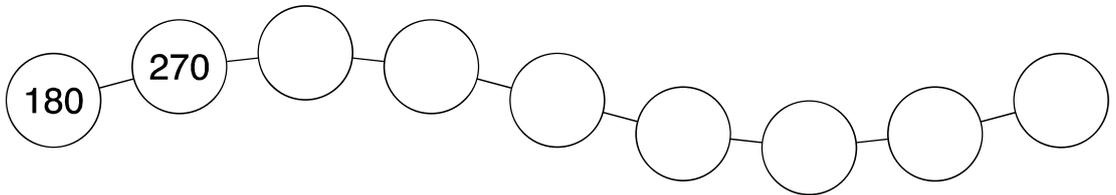
40



60



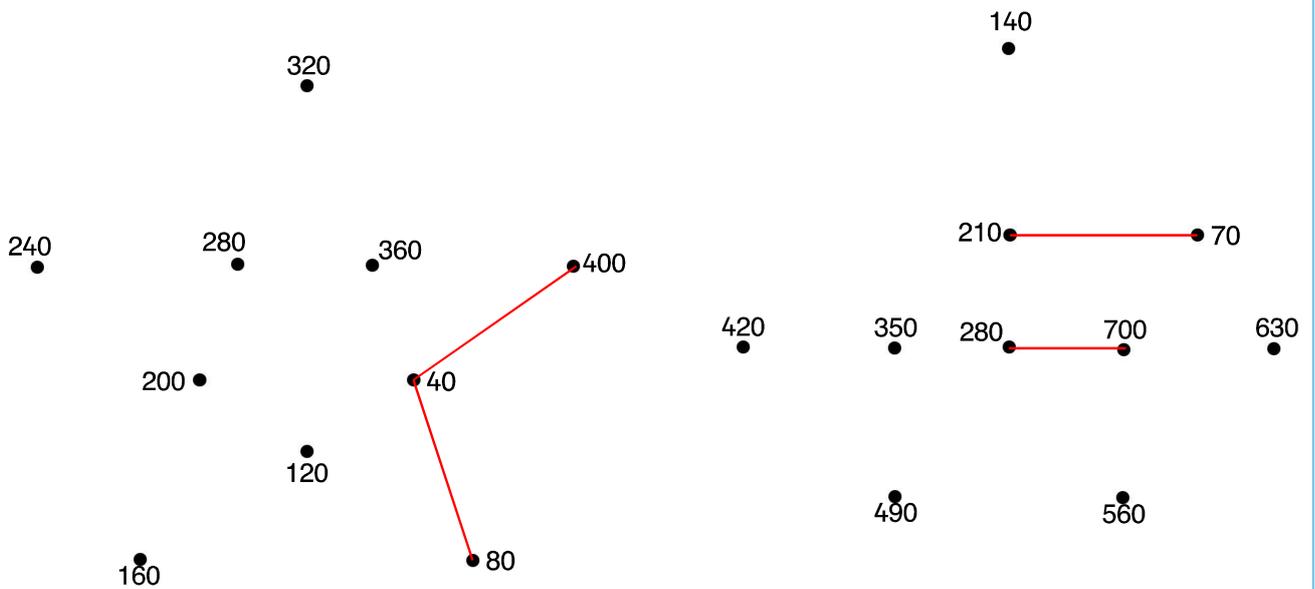
90



# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.



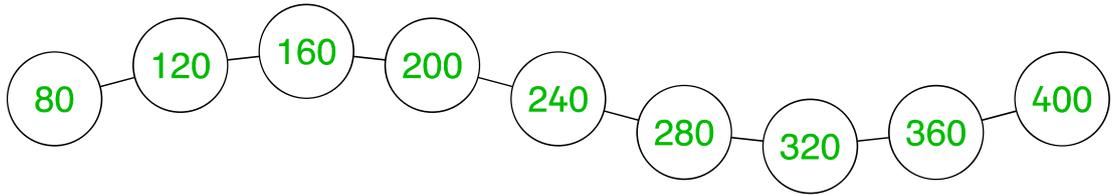


3

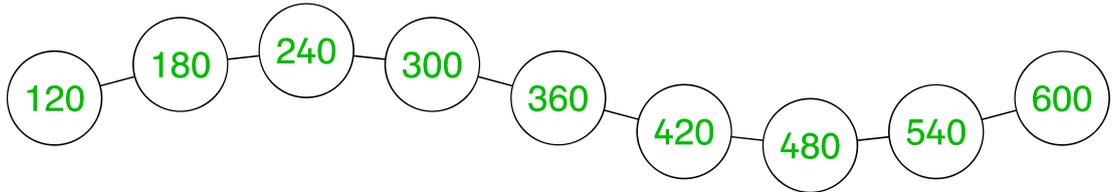
### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Setze die Malreihen fort.

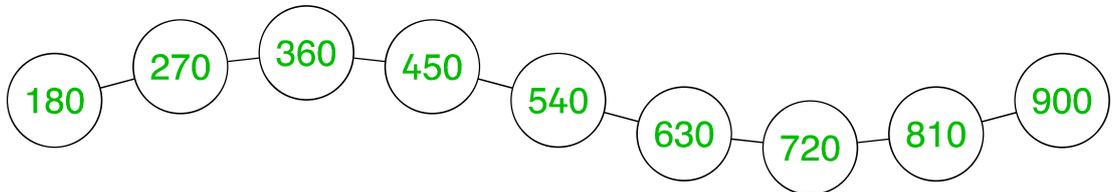
40



60



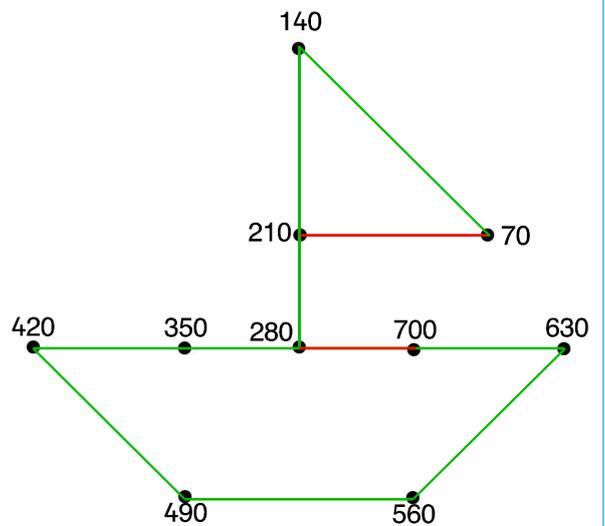
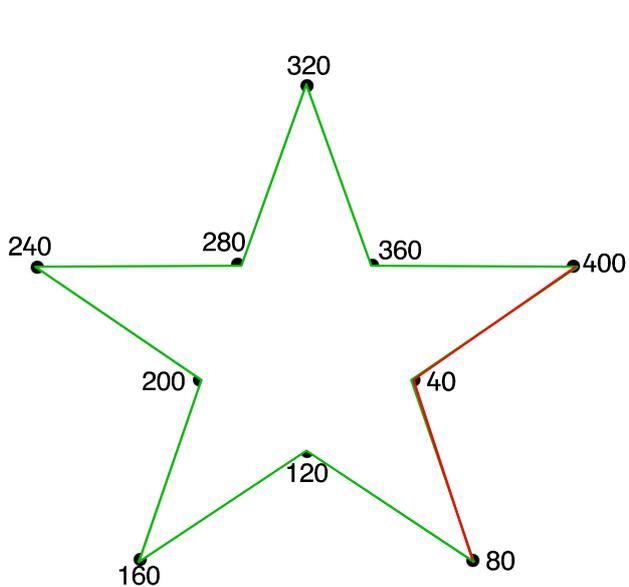
90



4

### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.

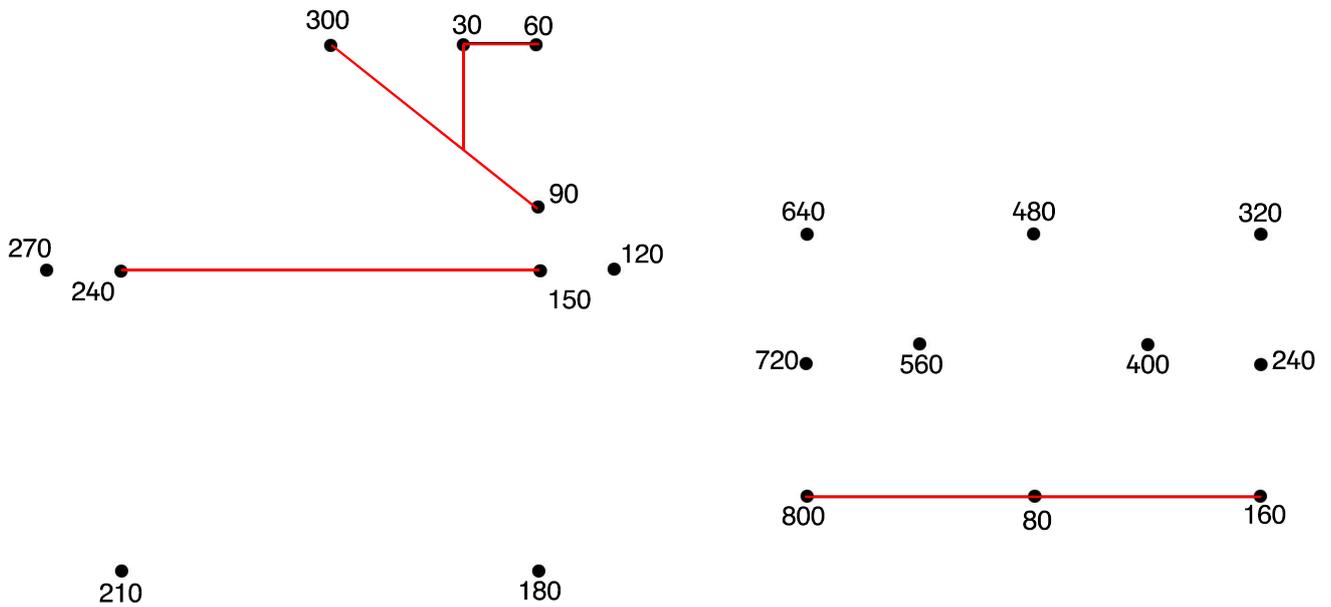




5

### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

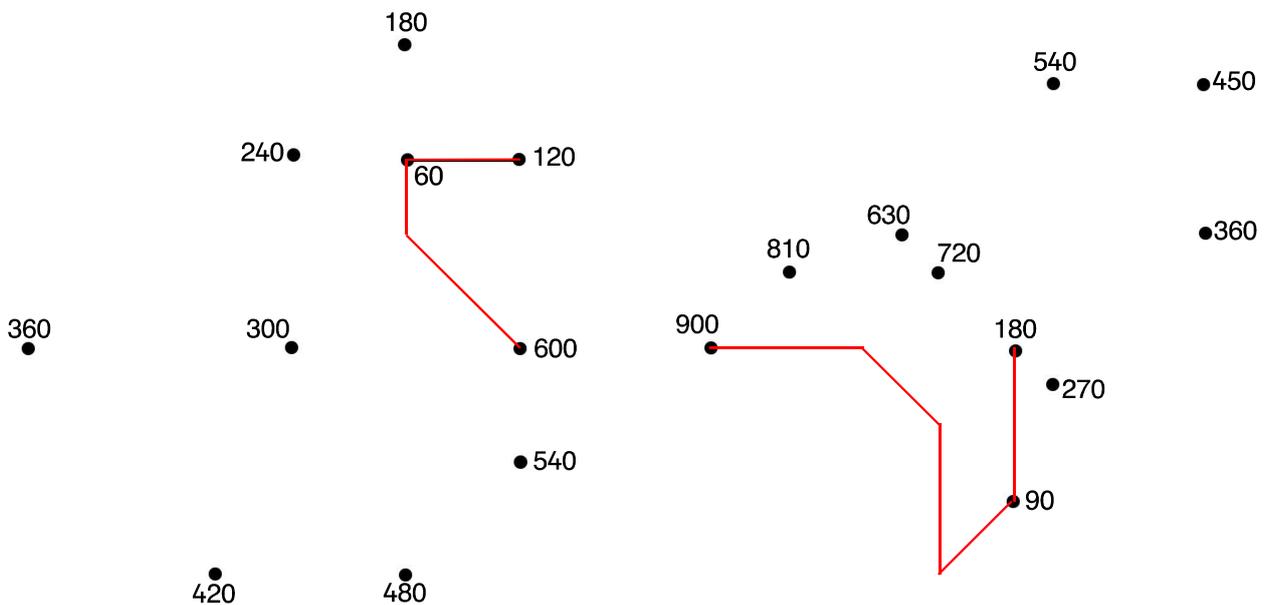
Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.



6

### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.

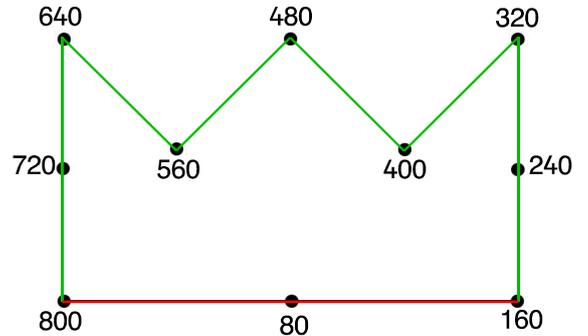
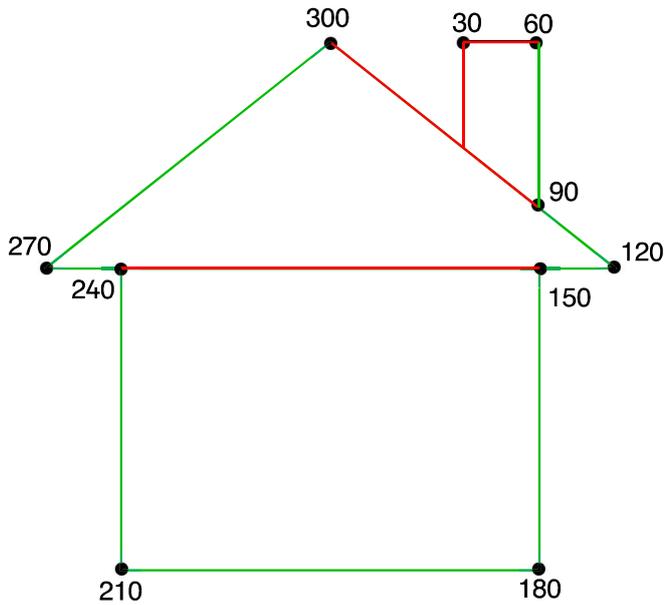




# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



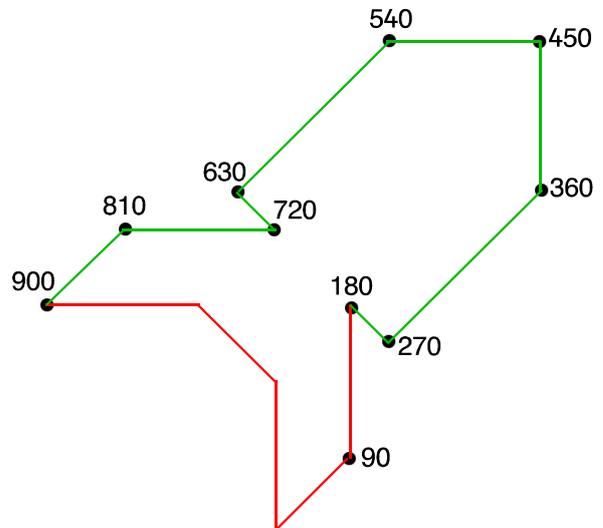
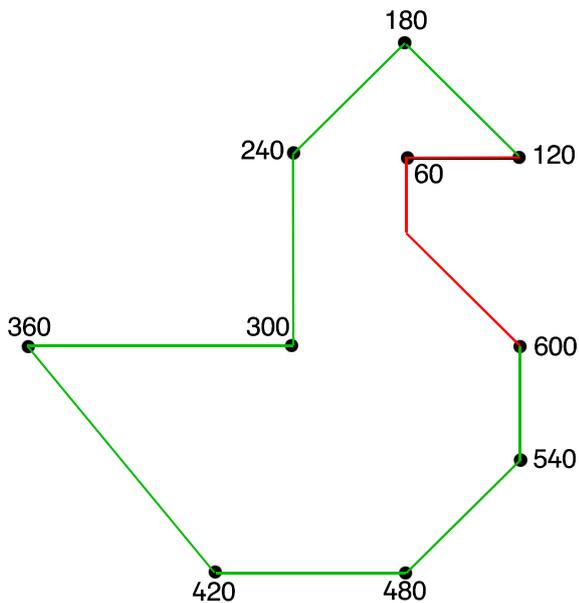
Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.



# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Verbinde die Zahlen der Malreihen in der richtigen Reihenfolge.





## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$3 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$1 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 40 = \square$

$7 \cdot 60 = \square$

$4 \cdot 90 = \square$

$4 \cdot 50 = \square$

$3 \cdot 90 = \square$

$5 \cdot 50 = \square$

$7 \cdot 80 = \square$

$1 \cdot 40 = \square$

$9 \cdot 90 = \square$

$5 \cdot 10 = \square$

$5 \cdot 20 = \square$

$9 \cdot 10 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$5 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$1 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 40 = \square$

$3 \cdot 70 = \square$

$8 \cdot 50 = \square$

$8 \cdot 60 = \square$

$1 \cdot 60 = \square$

$5 \cdot 40 = \square$

$6 \cdot 70 = \square$

$4 \cdot 90 = \square$

$2 \cdot 60 = \square$

$8 \cdot 50 = \square$

$7 \cdot 70 = \square$

$9 \cdot 40 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$3 \cdot 4 = \boxed{12}$

$7 \cdot 6 = \boxed{42}$

$4 \cdot 9 = \boxed{36}$

$4 \cdot 5 = \boxed{20}$

$3 \cdot 9 = \boxed{27}$

$5 \cdot 5 = \boxed{25}$

$7 \cdot 8 = \boxed{56}$

$1 \cdot 4 = \boxed{4}$

$9 \cdot 9 = \boxed{81}$

$5 \cdot 1 = \boxed{5}$

$5 \cdot 2 = \boxed{10}$

$9 \cdot 1 = \boxed{9}$

$3 \cdot 40 = \boxed{120}$

$7 \cdot 60 = \boxed{420}$

$4 \cdot 90 = \boxed{360}$

$4 \cdot 50 = \boxed{200}$

$3 \cdot 90 = \boxed{270}$

$5 \cdot 50 = \boxed{250}$

$7 \cdot 80 = \boxed{560}$

$1 \cdot 40 = \boxed{40}$

$9 \cdot 90 = \boxed{810}$

$5 \cdot 10 = \boxed{50}$

$5 \cdot 20 = \boxed{100}$

$9 \cdot 10 = \boxed{90}$

www.grundschulschatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$5 \cdot 4 = \boxed{20}$

$3 \cdot 7 = \boxed{21}$

$8 \cdot 5 = \boxed{40}$

$8 \cdot 6 = \boxed{48}$

$1 \cdot 6 = \boxed{6}$

$5 \cdot 4 = \boxed{20}$

$6 \cdot 7 = \boxed{42}$

$4 \cdot 9 = \boxed{36}$

$2 \cdot 6 = \boxed{12}$

$8 \cdot 5 = \boxed{40}$

$7 \cdot 7 = \boxed{49}$

$9 \cdot 4 = \boxed{36}$

$5 \cdot 40 = \boxed{200}$

$3 \cdot 70 = \boxed{210}$

$8 \cdot 50 = \boxed{400}$

$8 \cdot 60 = \boxed{480}$

$1 \cdot 60 = \boxed{60}$

$5 \cdot 40 = \boxed{200}$

$6 \cdot 70 = \boxed{420}$

$4 \cdot 90 = \boxed{360}$

$2 \cdot 60 = \boxed{120}$

$8 \cdot 50 = \boxed{400}$

$7 \cdot 70 = \boxed{490}$

$9 \cdot 40 = \boxed{360}$

www.grundschulschatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$9 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 1 = \square$

$9 \cdot 40 = \square$

$8 \cdot 60 = \square$

$2 \cdot 60 = \square$

$2 \cdot 40 = \square$

$7 \cdot 70 = \square$

$2 \cdot 50 = \square$

$6 \cdot 70 = \square$

$4 \cdot 40 = \square$

$9 \cdot 80 = \square$

$5 \cdot 40 = \square$

$5 \cdot 40 = \square$

$7 \cdot 10 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$5 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 90 = \square$

$2 \cdot 80 = \square$

$4 \cdot 20 = \square$

$6 \cdot 70 = \square$

$8 \cdot 40 = \square$

$3 \cdot 80 = \square$

$7 \cdot 20 = \square$

$6 \cdot 50 = \square$

$6 \cdot 40 = \square$

$8 \cdot 20 = \square$

$3 \cdot 40 = \square$

$4 \cdot 30 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$9 \cdot 4 = \boxed{36}$

$8 \cdot 6 = \boxed{48}$

$2 \cdot 6 = \boxed{12}$

$2 \cdot 4 = \boxed{8}$

$7 \cdot 7 = \boxed{49}$

$2 \cdot 5 = \boxed{10}$

$6 \cdot 7 = \boxed{42}$

$4 \cdot 4 = \boxed{16}$

$9 \cdot 8 = \boxed{72}$

$5 \cdot 4 = \boxed{20}$

$5 \cdot 4 = \boxed{20}$

$7 \cdot 1 = \boxed{7}$

$9 \cdot 40 = \boxed{360}$

$8 \cdot 60 = \boxed{480}$

$2 \cdot 60 = \boxed{120}$

$2 \cdot 40 = \boxed{80}$

$7 \cdot 70 = \boxed{490}$

$2 \cdot 50 = \boxed{100}$

$6 \cdot 70 = \boxed{420}$

$4 \cdot 40 = \boxed{160}$

$9 \cdot 80 = \boxed{720}$

$5 \cdot 40 = \boxed{200}$

$5 \cdot 40 = \boxed{200}$

$7 \cdot 10 = \boxed{70}$

www.grundschulchatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$5 \cdot 9 = \boxed{45}$

$2 \cdot 8 = \boxed{16}$

$4 \cdot 2 = \boxed{8}$

$6 \cdot 7 = \boxed{42}$

$8 \cdot 4 = \boxed{32}$

$3 \cdot 8 = \boxed{24}$

$7 \cdot 2 = \boxed{14}$

$6 \cdot 5 = \boxed{30}$

$6 \cdot 4 = \boxed{24}$

$8 \cdot 2 = \boxed{16}$

$3 \cdot 4 = \boxed{12}$

$4 \cdot 3 = \boxed{12}$

$5 \cdot 90 = \boxed{450}$

$2 \cdot 80 = \boxed{160}$

$4 \cdot 20 = \boxed{80}$

$6 \cdot 70 = \boxed{420}$

$8 \cdot 40 = \boxed{320}$

$3 \cdot 80 = \boxed{240}$

$7 \cdot 20 = \boxed{140}$

$6 \cdot 50 = \boxed{300}$

$6 \cdot 40 = \boxed{240}$

$8 \cdot 20 = \boxed{160}$

$3 \cdot 40 = \boxed{120}$

$4 \cdot 30 = \boxed{120}$

www.grundschulchatztruhe.de

**11****Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000**

Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$9 \cdot 5 = \square$

$1 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 50 = \square$

$1 \cdot 80 = \square$

$7 \cdot 80 = \square$

$4 \cdot 40 = \square$

$6 \cdot 50 = \square$

$9 \cdot 90 = \square$

$5 \cdot 70 = \square$

$6 \cdot 60 = \square$

$9 \cdot 70 = \square$

$8 \cdot 20 = \square$

$8 \cdot 40 = \square$

$3 \cdot 40 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)**12****Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000**

Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$6 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 40 = \square$

$6 \cdot 40 = \square$

$6 \cdot 80 = \square$

$7 \cdot 60 = \square$

$5 \cdot 80 = \square$

$9 \cdot 80 = \square$

$9 \cdot 50 = \square$

$8 \cdot 90 = \square$

$8 \cdot 90 = \square$

$2 \cdot 60 = \square$

$5 \cdot 10 = \square$

$2 \cdot 40 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

 11

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$9 \cdot 5 = \boxed{45}$

$1 \cdot 8 = \boxed{8}$

$7 \cdot 8 = \boxed{56}$

$4 \cdot 4 = \boxed{16}$

$6 \cdot 5 = \boxed{30}$

$9 \cdot 9 = \boxed{81}$

$5 \cdot 7 = \boxed{35}$

$6 \cdot 6 = \boxed{36}$

$9 \cdot 7 = \boxed{63}$

$8 \cdot 2 = \boxed{16}$

$8 \cdot 4 = \boxed{32}$

$3 \cdot 4 = \boxed{12}$

$9 \cdot 50 = \boxed{450}$

$1 \cdot 80 = \boxed{80}$

$7 \cdot 80 = \boxed{560}$

$4 \cdot 40 = \boxed{160}$

$6 \cdot 50 = \boxed{300}$

$9 \cdot 90 = \boxed{810}$

$5 \cdot 70 = \boxed{350}$

$6 \cdot 60 = \boxed{360}$

$9 \cdot 70 = \boxed{630}$

$8 \cdot 20 = \boxed{160}$

$8 \cdot 40 = \boxed{320}$

$3 \cdot 40 = \boxed{120}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de) 12

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$6 \cdot 4 = \boxed{24}$

$6 \cdot 4 = \boxed{24}$

$6 \cdot 8 = \boxed{48}$

$7 \cdot 6 = \boxed{42}$

$5 \cdot 8 = \boxed{40}$

$9 \cdot 8 = \boxed{72}$

$9 \cdot 5 = \boxed{45}$

$8 \cdot 9 = \boxed{72}$

$8 \cdot 9 = \boxed{72}$

$2 \cdot 6 = \boxed{12}$

$5 \cdot 1 = \boxed{5}$

$2 \cdot 4 = \boxed{8}$

$6 \cdot 40 = \boxed{240}$

$6 \cdot 40 = \boxed{240}$

$6 \cdot 80 = \boxed{480}$

$7 \cdot 60 = \boxed{420}$

$5 \cdot 80 = \boxed{400}$

$9 \cdot 80 = \boxed{720}$

$9 \cdot 50 = \boxed{450}$

$8 \cdot 90 = \boxed{720}$

$8 \cdot 90 = \boxed{720}$

$2 \cdot 60 = \boxed{120}$

$5 \cdot 10 = \boxed{50}$

$2 \cdot 40 = \boxed{80}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$42 : 6 = \square$

$12 : 6 = \square$

$72 : 9 = \square$

$54 : 9 = \square$

$18 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$36 : 9 = \square$

$63 : 7 = \square$

$24 : 4 = \square$

$30 : 6 = \square$

$16 : 8 = \square$

$420 : 60 = \square$

$120 : 6 = \square$

$720 : 9 = \square$

$540 : 9 = \square$

$180 : 20 = \square$

$100 : 50 = \square$

$210 : 3 = \square$

$360 : 9 = \square$

$630 : 70 = \square$

$240 : 40 = \square$

$300 : 6 = \square$

$160 : 80 = \square$



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$54 : 6 = \square$

$27 : 9 = \square$

$45 : 5 = \square$

$24 : 6 = \square$

$12 : 4 = \square$

$27 : 3 = \square$

$48 : 6 = \square$

$10 : 5 = \square$

$32 : 4 = \square$

$40 : 8 = \square$

$16 : 8 = \square$

$24 : 4 = \square$

$540 : 60 = \square$

$270 : 9 = \square$

$450 : 50 = \square$

$240 : 6 = \square$

$120 : 4 = \square$

$270 : 3 = \square$

$480 : 60 = \square$

$100 : 50 = \square$

$320 : 4 = \square$

$400 : 80 = \square$

$160 : 80 = \square$

$240 : 40 = \square$



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$42 : 6 = \boxed{7}$

$12 : 6 = \boxed{2}$

$72 : 9 = \boxed{8}$

$54 : 9 = \boxed{6}$

$18 : 2 = \boxed{9}$

$10 : 5 = \boxed{2}$

$21 : 3 = \boxed{7}$

$36 : 9 = \boxed{4}$

$63 : 7 = \boxed{9}$

$24 : 4 = \boxed{6}$

$30 : 6 = \boxed{5}$

$16 : 8 = \boxed{2}$

$420 : 60 = \boxed{7}$

$120 : 6 = \boxed{20}$

$720 : 9 = \boxed{80}$

$540 : 9 = \boxed{60}$

$180 : 20 = \boxed{9}$

$100 : 50 = \boxed{2}$

$210 : 3 = \boxed{70}$

$360 : 9 = \boxed{40}$

$630 : 70 = \boxed{9}$

$240 : 40 = \boxed{6}$

$300 : 6 = \boxed{50}$

$160 : 80 = \boxed{2}$

www.grundschulchatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$54 : 6 = \boxed{9}$

$27 : 9 = \boxed{3}$

$45 : 5 = \boxed{9}$

$24 : 6 = \boxed{4}$

$12 : 4 = \boxed{3}$

$27 : 3 = \boxed{9}$

$48 : 6 = \boxed{8}$

$10 : 5 = \boxed{2}$

$32 : 4 = \boxed{8}$

$40 : 8 = \boxed{5}$

$16 : 8 = \boxed{2}$

$24 : 4 = \boxed{6}$

$540 : 60 = \boxed{9}$

$270 : 9 = \boxed{30}$

$450 : 50 = \boxed{9}$

$240 : 6 = \boxed{40}$

$120 : 4 = \boxed{30}$

$270 : 3 = \boxed{90}$

$480 : 60 = \boxed{8}$

$100 : 50 = \boxed{2}$

$320 : 4 = \boxed{80}$

$400 : 80 = \boxed{5}$

$160 : 80 = \boxed{2}$

$240 : 40 = \boxed{6}$

www.grundschulchatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$12 : 3 = \square$

$36 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

$32 : 8 = \square$

$45 : 5 = \square$

$63 : 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

$63 : 7 = \square$

$12 : 2 = \square$

$56 : 7 = \square$

$16 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$120 : 3 = \square$

$360 : 60 = \square$

$270 : 30 = \square$

$320 : 8 = \square$

$450 : 5 = \square$

$630 : 7 = \square$

$560 : 80 = \square$

$630 : 7 = \square$

$120 : 20 = \square$

$560 : 70 = \square$

$160 : 20 = \square$

$60 : 20 = \square$

www.grundschulchatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$56 : 7 = \square$

$54 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$15 : 5 = \square$

$63 : 7 = \square$

$49 : 7 = \square$

$25 : 5 = \square$

$28 : 7 = \square$

$18 : 9 = \square$

$10 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$4 : 1 = \square$

$560 : 7 = \square$

$540 : 60 = \square$

$180 : 6 = \square$

$150 : 50 = \square$

$630 : 7 = \square$

$490 : 70 = \square$

$250 : 50 = \square$

$280 : 7 = \square$

$180 : 9 = \square$

$100 : 50 = \square$

$250 : 50 = \square$

$40 : 1 = \square$

www.grundschulchatztruhe.de



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$12 : 3 = \boxed{4}$

$36 : 6 = \boxed{6}$

$27 : 3 = \boxed{9}$

$32 : 8 = \boxed{4}$

$45 : 5 = \boxed{9}$

$63 : 7 = \boxed{9}$

$56 : 8 = \boxed{7}$

$63 : 7 = \boxed{9}$

$12 : 2 = \boxed{6}$

$56 : 7 = \boxed{8}$

$16 : 2 = \boxed{8}$

$6 : 2 = \boxed{3}$

$120 : 3 = \boxed{40}$

$360 : 60 = \boxed{6}$

$270 : 30 = \boxed{9}$

$320 : 8 = \boxed{40}$

$450 : 5 = \boxed{90}$

$630 : 7 = \boxed{90}$

$560 : 80 = \boxed{7}$

$630 : 7 = \boxed{90}$

$120 : 20 = \boxed{6}$

$560 : 70 = \boxed{8}$

$160 : 20 = \boxed{8}$

$60 : 20 = \boxed{3}$



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$56 : 7 = \boxed{8}$

$54 : 6 = \boxed{9}$

$18 : 6 = \boxed{3}$

$15 : 5 = \boxed{3}$

$63 : 7 = \boxed{9}$

$49 : 7 = \boxed{7}$

$25 : 5 = \boxed{5}$

$28 : 7 = \boxed{4}$

$18 : 9 = \boxed{2}$

$10 : 5 = \boxed{2}$

$25 : 5 = \boxed{5}$

$4 : 1 = \boxed{4}$

$560 : 7 = \boxed{80}$

$540 : 60 = \boxed{9}$

$180 : 6 = \boxed{30}$

$150 : 50 = \boxed{3}$

$630 : 7 = \boxed{90}$

$490 : 70 = \boxed{7}$

$250 : 50 = \boxed{5}$

$280 : 7 = \boxed{40}$

$180 : 9 = \boxed{20}$

$100 : 50 = \boxed{2}$

$250 : 50 = \boxed{5}$

$40 : 1 = \boxed{40}$

17

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$27 : 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$72 : 9 = \square$

$42 : 6 = \square$

$32 : 4 = \square$

$81 : 9 = \square$

$16 : 4 = \square$

$56 : 8 = \square$

$48 : 8 = \square$

$21 : 3 = \square$

$24 : 6 = \square$

$21 : 3 = \square$

$270 : 90 = \square$

$400 : 8 = \square$

$720 : 90 = \square$

$420 : 6 = \square$

$320 : 4 = \square$

$810 : 9 = \square$

$160 : 4 = \square$

$560 : 80 = \square$

$480 : 8 = \square$

$210 : 30 = \square$

$240 : 60 = \square$

$210 : 3 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)18

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$15 : 5 = \square$

$42 : 7 = \square$

$18 : 3 = \square$

$12 : 6 = \square$

$48 : 8 = \square$

$12 : 6 = \square$

$21 : 7 = \square$

$40 : 5 = \square$

$54 : 6 = \square$

$56 : 8 = \square$

$14 : 7 = \square$

$10 : 5 = \square$

$150 : 5 = \square$

$420 : 70 = \square$

$180 : 3 = \square$

$120 : 60 = \square$

$480 : 8 = \square$

$120 : 60 = \square$

$210 : 7 = \square$

$400 : 50 = \square$

$540 : 60 = \square$

$560 : 8 = \square$

$140 : 70 = \square$

$100 : 50 = \square$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

17

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$27 : 9 = \boxed{3}$

$40 : 8 = \boxed{5}$

$72 : 9 = \boxed{8}$

$42 : 6 = \boxed{7}$

$32 : 4 = \boxed{8}$

$81 : 9 = \boxed{9}$

$16 : 4 = \boxed{4}$

$56 : 8 = \boxed{7}$

$48 : 8 = \boxed{6}$

$21 : 3 = \boxed{7}$

$24 : 6 = \boxed{4}$

$21 : 3 = \boxed{7}$

$270 : 90 = \boxed{3}$

$400 : 8 = \boxed{50}$

$720 : 90 = \boxed{8}$

$420 : 6 = \boxed{70}$

$320 : 4 = \boxed{80}$

$810 : 9 = \boxed{90}$

$160 : 4 = \boxed{40}$

$560 : 80 = \boxed{7}$

$480 : 8 = \boxed{60}$

$210 : 30 = \boxed{7}$

$240 : 60 = \boxed{4}$

$210 : 3 = \boxed{70}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)18

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne erst die kleine Aufgabe und dann die große Aufgabe.

$15 : 5 = \boxed{3}$

$42 : 7 = \boxed{6}$

$18 : 3 = \boxed{6}$

$12 : 6 = \boxed{2}$

$48 : 8 = \boxed{6}$

$12 : 6 = \boxed{2}$

$21 : 7 = \boxed{3}$

$40 : 5 = \boxed{8}$

$54 : 6 = \boxed{9}$

$56 : 8 = \boxed{7}$

$14 : 7 = \boxed{2}$

$10 : 5 = \boxed{2}$

$150 : 5 = \boxed{30}$

$420 : 70 = \boxed{6}$

$180 : 3 = \boxed{60}$

$120 : 60 = \boxed{2}$

$480 : 8 = \boxed{60}$

$120 : 60 = \boxed{2}$

$210 : 7 = \boxed{30}$

$400 : 50 = \boxed{8}$

$540 : 60 = \boxed{9}$

$560 : 8 = \boxed{70}$

$140 : 70 = \boxed{2}$

$100 : 50 = \boxed{2}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

19

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Aufgaben der Malifanten.

• 20 50  
4  
7

• 30 80  
6  
9

• 40 60  
5  
8

• 50 90  
3  
8

20

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Aufgaben der Malifanten.

• 30 70  
4  
7

• 50 60  
6  
9

• 20 90  
5  
8

• 40 80  
3  
8

19

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Aufgaben der Malifanten.

·	20	50	
4	80	200	280
7	140	350	490
	220	550	770

·	30	80	
6	180	480	660
9	270	720	990
	450	1200	1650

·	40	60	
5	200	300	500
8	320	480	800
	520	780	1300

·	50	90	
3	150	270	420
8	400	720	1120
	550	990	1540

20

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Aufgaben der Malifanten.

·	30	70	
4	120	280	400
7	210	490	700
	330	770	1100

·	50	60	
6	300	360	660
9	450	540	990
	750	900	1650

·	20	90	
5	100	450	550
8	160	720	880
	260	1170	1430

·	40	80	
3	120	240	360
8	320	640	960
	440	880	1320



21

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Löse die Aufgaben der Malifanten.

•	30	70
5		
8		

•	40	60
4		
9		

•	50	90
3		
6		

•	60	80
2		
7		



22

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

60      8      480

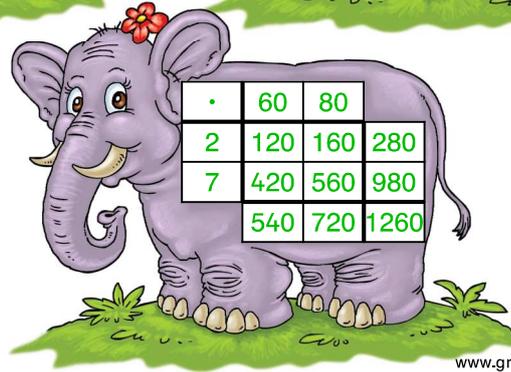
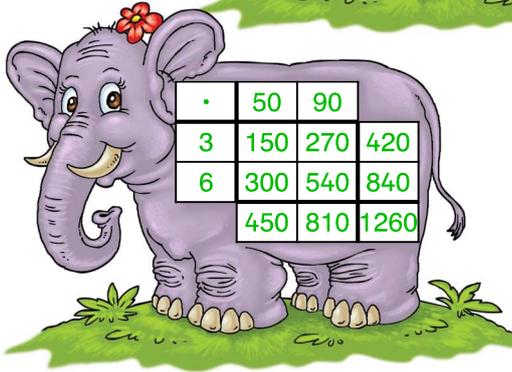
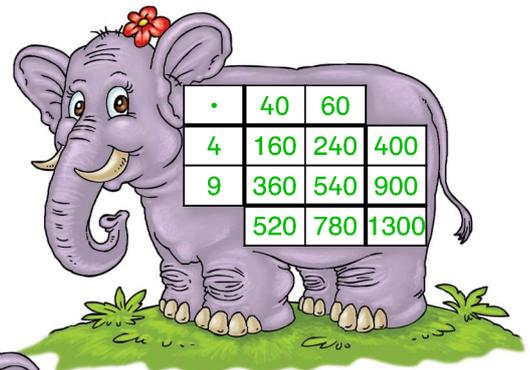
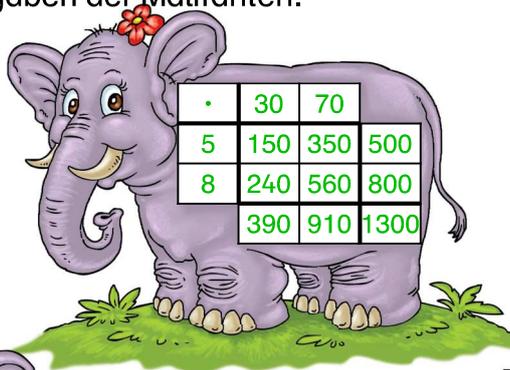

7      90      630


21

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Aufgaben der Malifanten.



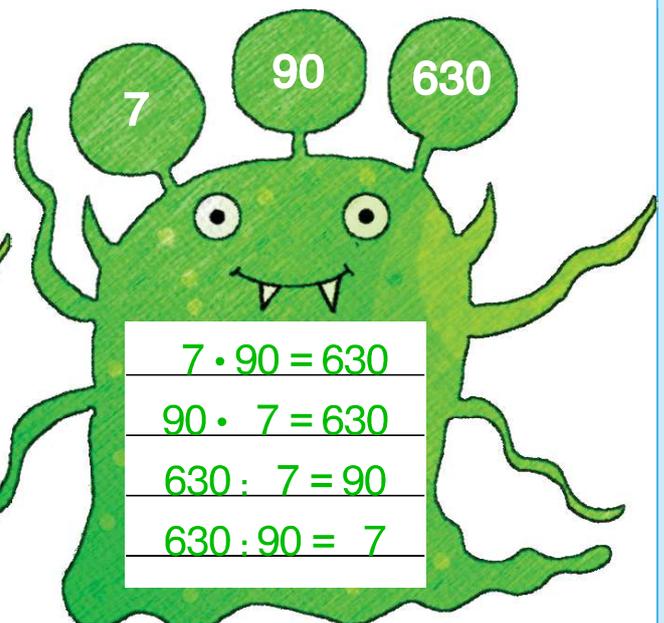
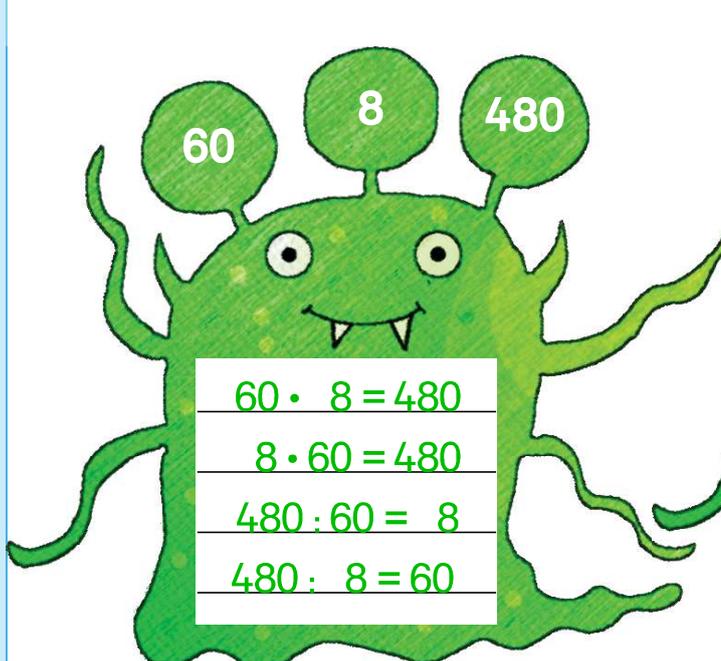
www.grundschulchatztruhe.de

22

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.



www.grundschulchatztruhe.de

23

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

360 90 4

70 6 420

www.grundschulchatztruhe.de

24

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

3 240 80

560 7 80

www.grundschulchatztruhe.de

23

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

$90 \cdot 4 = 360$
$4 \cdot 90 = 360$
$360 : 90 = 4$
$360 : 4 = 90$

$70 \cdot 6 = 420$
$6 \cdot 70 = 420$
$420 : 70 = 6$
$420 : 6 = 70$

www.grundschulchatztruhe.de

24

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

$3 \cdot 80 = 240$
$80 \cdot 3 = 240$
$240 : 3 = 80$
$240 : 80 = 3$

$7 \cdot 80 = 560$
$80 \cdot 7 = 560$
$560 : 7 = 80$
$560 : 80 = 7$

www.grundschulchatztruhe.de

25

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

70 5 350

540 60 9

www.grundschulchatztruhe.de

26

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

8 640 80

70 3 210

www.grundschulchatztruhe.de

25

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

The first alien has numbers 70, 5, and 350 on its head. Its chest contains the following equations:

$$\begin{array}{l} 70 \cdot 5 = 350 \\ 5 \cdot 70 = 350 \\ 350 : 70 = 5 \\ 350 : 5 = 70 \end{array}$$

The second alien has numbers 540, 60, and 9 on its head. Its chest contains the following equations:

$$\begin{array}{l} 60 \cdot 9 = 540 \\ 9 \cdot 60 = 540 \\ 540 : 60 = 9 \\ 540 : 9 = 60 \end{array}$$

26

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

The first alien has numbers 8, 640, and 80 on its head. Its chest contains the following equations:

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 80 = 640 \\ 80 \cdot 8 = 640 \\ 640 : 8 = 80 \\ 640 : 80 = 8 \end{array}$$

The second alien has numbers 70, 3, and 210 on its head. Its chest contains the following equations:

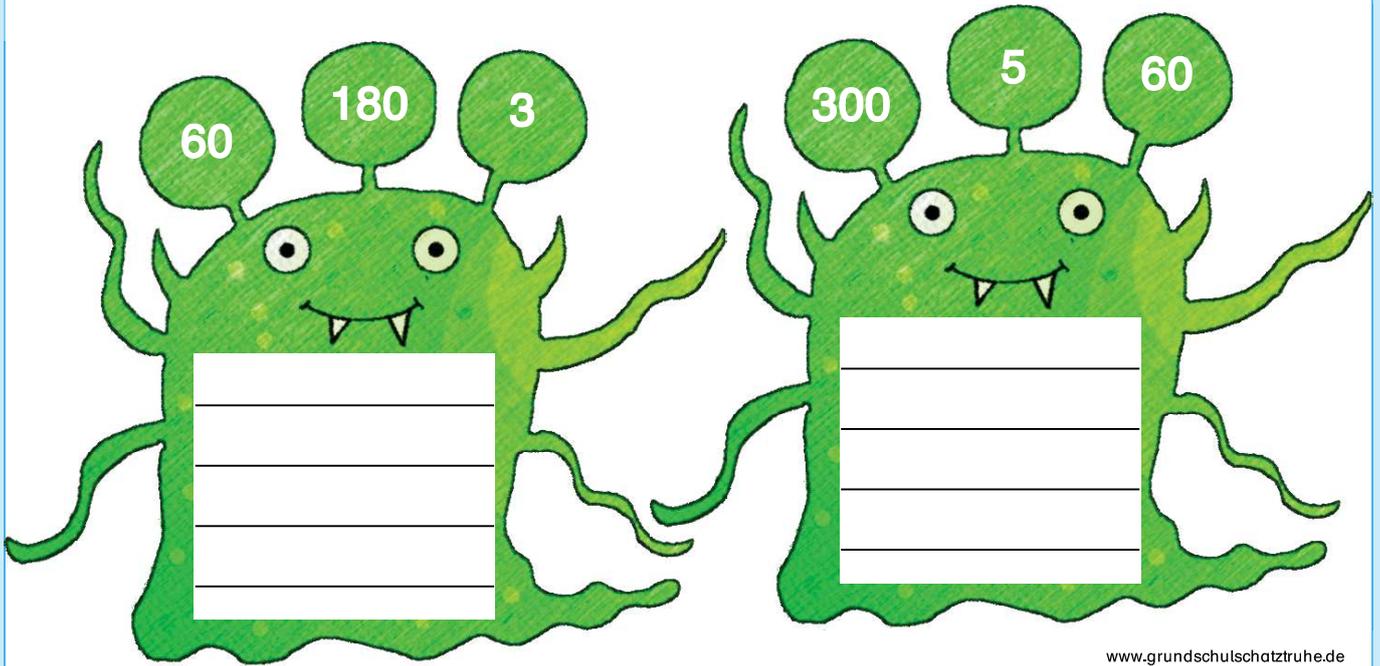
$$\begin{array}{l} 70 \cdot 3 = 210 \\ 3 \cdot 70 = 210 \\ 210 : 70 = 3 \\ 210 : 3 = 70 \end{array}$$

27

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.



28

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne.

$40 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$240 : 6 = \underline{\quad}$

$120 : 30 = \underline{\quad}$

$160 : 80 = \underline{\quad}$

$300 : 60 = \underline{\quad}$

$720 : 9 = \underline{\quad}$

$400 : 8 = \underline{\quad}$

$200 : 4 = \underline{\quad}$

$200 : 5 = \underline{\quad}$

$280 : 40 = \underline{\quad}$

$480 : 80 = \underline{\quad}$

$160 : 40 = \underline{\quad}$

$280 : 4 = \underline{\quad}$

27

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Bilde aus den 3 Zahlen 4 verschiedene Aufgaben.

$60 \cdot 3 = 180$	$5 \cdot 60 = 300$
$3 \cdot 60 = 180$	$60 \cdot 5 = 300$
$180 : 60 = 3$	$300 : 5 = 60$
$180 : 3 = 60$	$300 : 60 = 5$

www.grundschulschatztruhe.de

28

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne.

$40 \cdot 8 = \underline{320}$

$9 \cdot 30 = \underline{270}$

$20 \cdot 9 = \underline{180}$

$4 \cdot 60 = \underline{240}$

$70 \cdot 4 = \underline{280}$

$4 \cdot 90 = \underline{360}$

$90 \cdot 9 = \underline{810}$

$20 \cdot 9 = \underline{180}$

$5 \cdot 70 = \underline{350}$

$40 \cdot 7 = \underline{280}$

$8 \cdot 70 = \underline{560}$

$60 \cdot 6 = \underline{360}$

$240 : 6 = \underline{40}$

$120 : 30 = \underline{4}$

$160 : 80 = \underline{2}$

$300 : 60 = \underline{5}$

$720 : 9 = \underline{80}$

$400 : 8 = \underline{50}$

$200 : 4 = \underline{50}$

$200 : 5 = \underline{40}$

$280 : 40 = \underline{7}$

$480 : 80 = \underline{6}$

$160 : 40 = \underline{4}$

$280 : 4 = \underline{70}$

www.grundschulschatztruhe.de

29

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$80 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$630 : 9 = \underline{\quad}$

$250 : 50 = \underline{\quad}$

$320 : 40 = \underline{\quad}$

$100 : 20 = \underline{\quad}$

$480 : 8 = \underline{\quad}$

$320 : 8 = \underline{\quad}$

$810 : 9 = \underline{\quad}$

$160 : 8 = \underline{\quad}$

$150 : 50 = \underline{\quad}$

$360 : 90 = \underline{\quad}$

$200 : 50 = \underline{\quad}$

$160 : 2 = \underline{\quad}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)30

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$30 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$630 : 9 = \underline{\quad}$

$400 : 80 = \underline{\quad}$

$150 : 30 = \underline{\quad}$

$270 : 30 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$320 : 4 = \underline{\quad}$

$120 : 6 = \underline{\quad}$

$280 : 4 = \underline{\quad}$

$210 : 70 = \underline{\quad}$

$320 : 80 = \underline{\quad}$

$300 : 50 = \underline{\quad}$

$810 : 9 = \underline{\quad}$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

29

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$80 \cdot 4 = \underline{320}$

$5 \cdot 30 = \underline{150}$

$90 \cdot 3 = \underline{270}$

$6 \cdot 50 = \underline{300}$

$80 \cdot 3 = \underline{240}$

$3 \cdot 50 = \underline{150}$

$90 \cdot 8 = \underline{720}$

$60 \cdot 8 = \underline{480}$

$5 \cdot 30 = \underline{150}$

$40 \cdot 8 = \underline{320}$

$7 \cdot 50 = \underline{350}$

$50 \cdot 8 = \underline{400}$

$630 : 9 = \underline{70}$

$250 : 50 = \underline{5}$

$320 : 40 = \underline{8}$

$100 : 20 = \underline{5}$

$480 : 8 = \underline{60}$

$320 : 8 = \underline{40}$

$810 : 9 = \underline{90}$

$160 : 8 = \underline{20}$

$150 : 50 = \underline{3}$

$360 : 90 = \underline{4}$

$200 : 50 = \underline{4}$

$160 : 2 = \underline{80}$

[www.grundschulchatztruhe.de](http://www.grundschulchatztruhe.de)30

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$30 \cdot 4 = \underline{120}$

$9 \cdot 60 = \underline{540}$

$40 \cdot 6 = \underline{240}$

$8 \cdot 80 = \underline{640}$

$80 \cdot 8 = \underline{640}$

$9 \cdot 20 = \underline{180}$

$30 \cdot 7 = \underline{210}$

$70 \cdot 4 = \underline{280}$

$9 \cdot 70 = \underline{630}$

$50 \cdot 3 = \underline{150}$

$7 \cdot 40 = \underline{280}$

$40 \cdot 7 = \underline{280}$

$630 : 9 = \underline{70}$

$400 : 80 = \underline{5}$

$150 : 30 = \underline{5}$

$270 : 30 = \underline{9}$

$80 : 8 = \underline{10}$

$320 : 4 = \underline{80}$

$120 : 6 = \underline{20}$

$280 : 4 = \underline{70}$

$210 : 70 = \underline{3}$

$320 : 80 = \underline{4}$

$300 : 50 = \underline{6}$

$810 : 9 = \underline{90}$

[www.grundschulchatztruhe.de](http://www.grundschulchatztruhe.de)



31

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Rechne.

$20 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$120 : 4 = \underline{\quad}$

$280 : 40 = \underline{\quad}$

$450 : 90 = \underline{\quad}$

$160 : 40 = \underline{\quad}$

$360 : 4 = \underline{\quad}$

$180 : 6 = \underline{\quad}$

$150 : 3 = \underline{\quad}$

$450 : 9 = \underline{\quad}$

$450 : 50 = \underline{\quad}$

$200 : 50 = \underline{\quad}$

$120 : 20 = \underline{\quad}$

$810 : 9 = \underline{\quad}$



32

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Rechne.

$30 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$270 : 90 = \underline{\quad}$

$240 : 30 = \underline{\quad}$

$210 : 30 = \underline{\quad}$

$630 : 7 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$

$560 : 7 = \underline{\quad}$

$150 : 3 = \underline{\quad}$

$270 : 90 = \underline{\quad}$

$720 : 90 = \underline{\quad}$

$250 : 50 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

 31

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$20 \cdot 7 = \underline{140}$

$3 \cdot 60 = \underline{180}$

$90 \cdot 8 = \underline{720}$

$9 \cdot 60 = \underline{540}$

$50 \cdot 7 = \underline{350}$

$4 \cdot 70 = \underline{280}$

$60 \cdot 8 = \underline{480}$

$90 \cdot 7 = \underline{630}$

$9 \cdot 40 = \underline{360}$

$50 \cdot 5 = \underline{250}$

$2 \cdot 80 = \underline{160}$

$70 \cdot 5 = \underline{350}$

$120 : 4 = \underline{30}$

$280 : 40 = \underline{7}$

$450 : 90 = \underline{5}$

$160 : 40 = \underline{4}$

$360 : 4 = \underline{90}$

$180 : 6 = \underline{30}$

$150 : 3 = \underline{50}$

$450 : 9 = \underline{50}$

$450 : 50 = \underline{9}$

$200 : 50 = \underline{4}$

$120 : 20 = \underline{6}$

$810 : 9 = \underline{90}$

[www.grundschulchatztruhe.de](http://www.grundschulchatztruhe.de) 32

## Einmaleins mit Zehnerzahlen

1000



Rechne.

$30 \cdot 6 = \underline{180}$

$4 \cdot 30 = \underline{120}$

$70 \cdot 5 = \underline{350}$

$6 \cdot 30 = \underline{180}$

$40 \cdot 9 = \underline{360}$

$6 \cdot 90 = \underline{540}$

$80 \cdot 9 = \underline{720}$

$20 \cdot 9 = \underline{180}$

$3 \cdot 70 = \underline{210}$

$40 \cdot 9 = \underline{360}$

$9 \cdot 50 = \underline{450}$

$60 \cdot 8 = \underline{480}$

$180 : 3 = \underline{60}$

$270 : 90 = \underline{3}$

$240 : 30 = \underline{8}$

$210 : 30 = \underline{7}$

$630 : 7 = \underline{90}$

$300 : 5 = \underline{60}$

$560 : 7 = \underline{80}$

$150 : 3 = \underline{50}$

$270 : 90 = \underline{3}$

$720 : 90 = \underline{8}$

$250 : 50 = \underline{5}$

$180 : 3 = \underline{60}$

[www.grundschulchatztruhe.de](http://www.grundschulchatztruhe.de)

33

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Rechne.

$30 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$120 : 3 = \underline{\quad}$

$630 : 70 = \underline{\quad}$

$160 : 40 = \underline{\quad}$

$720 : 80 = \underline{\quad}$

$450 : 5 = \underline{\quad}$

$560 : 8 = \underline{\quad}$

$540 : 9 = \underline{\quad}$

$210 : 3 = \underline{\quad}$

$100 : 50 = \underline{\quad}$

$180 : 30 = \underline{\quad}$

$320 : 40 = \underline{\quad}$

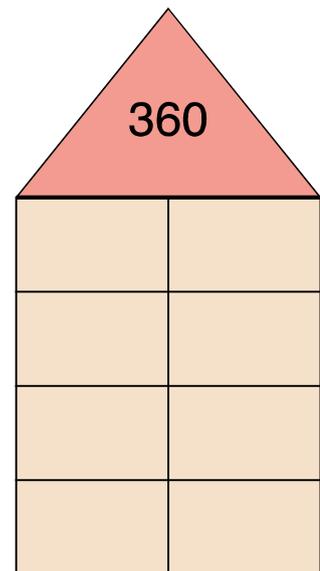
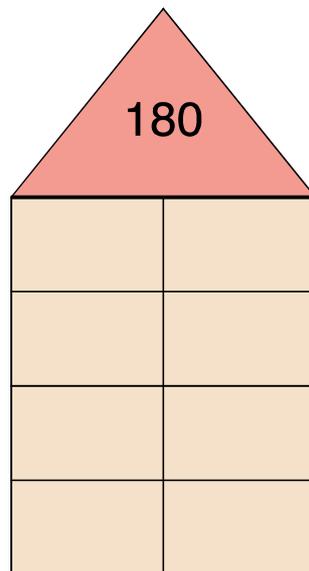
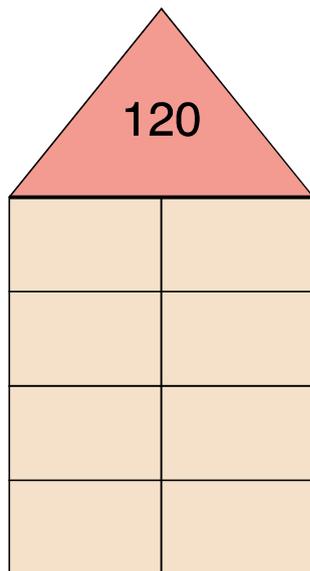
$240 : 4 = \underline{\quad}$

34

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.





33

### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Rechne.

$30 \cdot 5 = \underline{150}$

$5 \cdot 20 = \underline{100}$

$30 \cdot 4 = \underline{120}$

$4 \cdot 40 = \underline{160}$

$20 \cdot 7 = \underline{140}$

$3 \cdot 90 = \underline{270}$

$70 \cdot 9 = \underline{630}$

$40 \cdot 6 = \underline{240}$

$7 \cdot 60 = \underline{420}$

$90 \cdot 8 = \underline{720}$

$8 \cdot 30 = \underline{240}$

$30 \cdot 7 = \underline{210}$

$120 : 3 = \underline{40}$

$630 : 70 = \underline{9}$

$160 : 40 = \underline{4}$

$720 : 80 = \underline{9}$

$450 : 5 = \underline{90}$

$560 : 8 = \underline{70}$

$540 : 9 = \underline{60}$

$210 : 3 = \underline{70}$

$100 : 50 = \underline{2}$

$180 : 30 = \underline{6}$

$320 : 40 = \underline{8}$

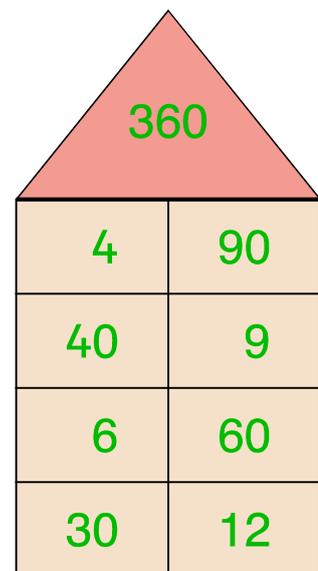
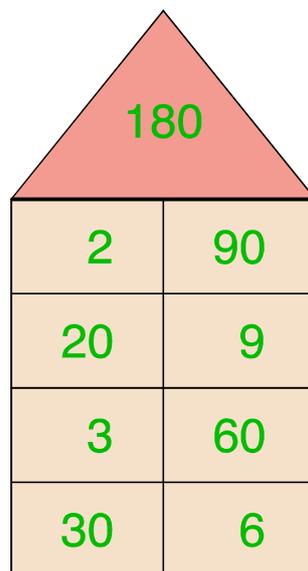
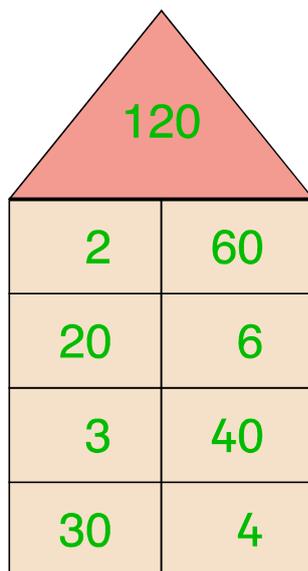
$240 : 4 = \underline{60}$



34

### Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.



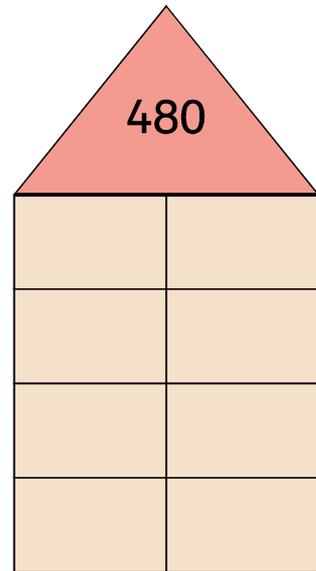
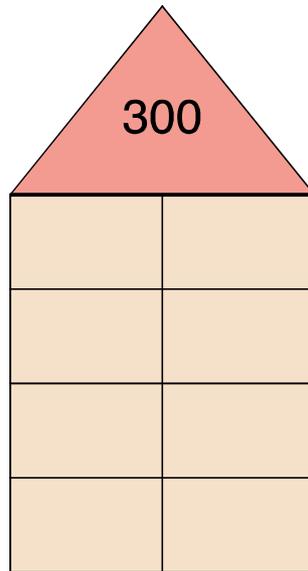
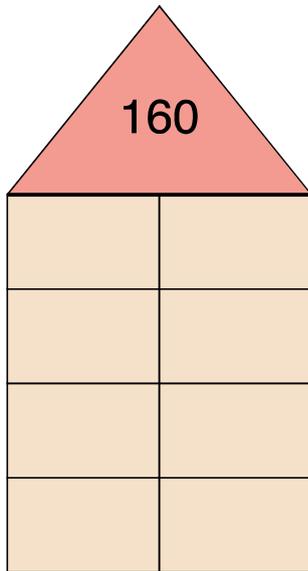
Beispiellösung: weitere Zerlegungen sind möglich

35

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.

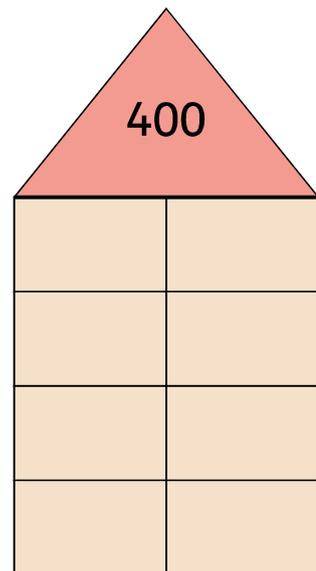
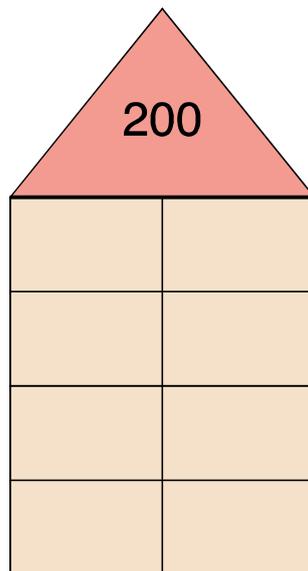
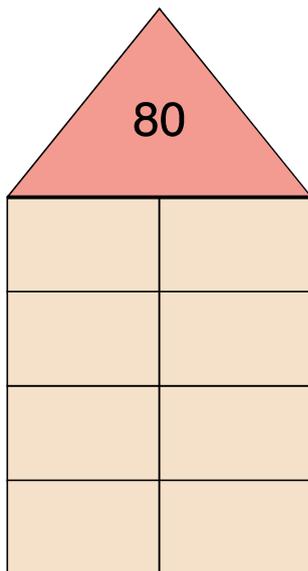


36

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.



35

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.

160	
2	80
20	8
4	40
1	160

300	
3	100
30	10
5	60
50	6

480	
6	80
60	8
2	240
20	24

Beispiellösung: weitere Zerlegungen sind möglich

www.grundschulchatztruhe.de

36

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Finde verschiedene Zerlegeaufgaben.

80	
1	80
10	8
2	40
20	4

200	
2	100
20	10
4	50
40	5

400	
4	100
40	10
5	80
50	8

Beispiellösung: weitere Zerlegungen sind möglich

www.grundschulchatztruhe.de

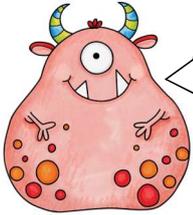
37

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 80 und 6 berechnest.

\_\_\_\_\_



Wenn ich meine Zahl mit 40 multipliziere, erhalte ich 320.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist eine Dreißigerzahl. Sie liegt zwischen 200 und 220.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist der Quotient von 360 und 40.

\_\_\_\_\_

www.grundschulchatztruhe.de

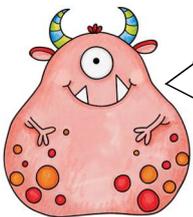
38

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 7 und 50 berechnest.

\_\_\_\_\_



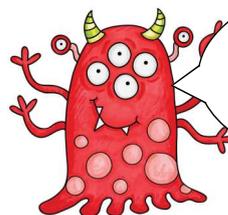
Wenn ich meine Zahl mit 60 multipliziere, erhalte ich 540.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist eine Fünfzigerzahl. Sie liegt zwischen 420 und 480.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist der Quotient von 490 und 7.

\_\_\_\_\_

www.grundschulchatztruhe.de

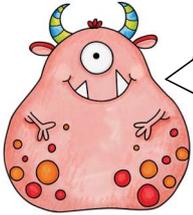
37

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 80 und 6 berechnest.

$$80 \cdot 6 = 480$$



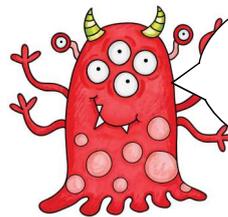
Wenn ich meine Zahl mit 40 multipliziere, erhalte ich 320.

$$8 \cdot 40 = 320$$



Meine Zahl ist eine Dreißigerzahl. Sie liegt zwischen 200 und 220.

$$210$$



Meine Zahl ist der Quotient von 360 und 40.

$$360 : 40 = 4$$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

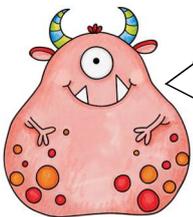
38

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 7 und 50 berechnest.

$$7 \cdot 50 = 350$$



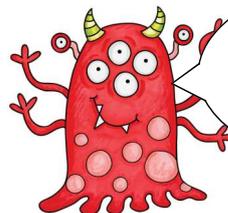
Wenn ich meine Zahl mit 60 multipliziere, erhalte ich 540.

$$9 \cdot 60 = 540$$



Meine Zahl ist eine Fünzigerzahl. Sie liegt zwischen 420 und 480.

$$210$$



Meine Zahl ist der Quotient von 490 und 7.

$$490 : 7 = 70$$

[www.grundschulschatztruhe.de](http://www.grundschulschatztruhe.de)

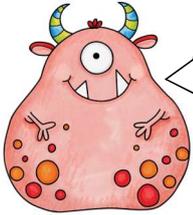


39

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 90 und 8 berechnest.

\_\_\_\_\_



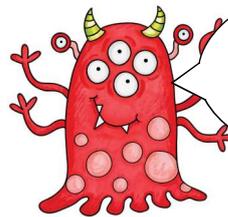
Wenn ich meine Zahl mit 3 multipliziere, erhalte ich 240.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist eine Sechzigerzahl. Sie liegt zwischen 350 und 400.

\_\_\_\_\_



Meine Zahl ist der Quotient von 420 und 60.

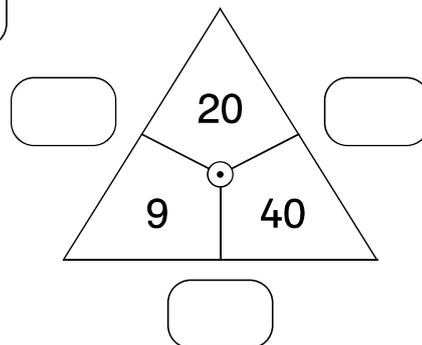
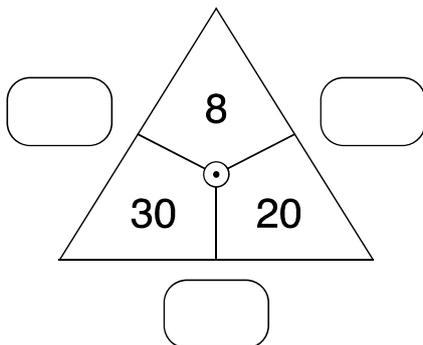
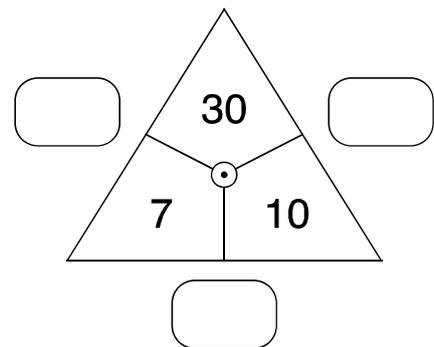
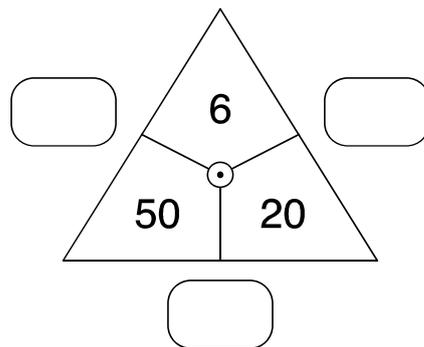
\_\_\_\_\_



40

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000

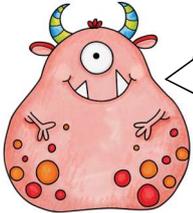
Löse die Rechendreiecke.





Löse die Zahlenrätsel.

Diese Monster fressen große Zahlen. Finde heraus, welche Zahl ihr Lieblingsessen ist.



Meine Zahl findest du heraus, indem du das Produkt von 90 und 8 berechnest.

$$90 \cdot 8 = 720$$



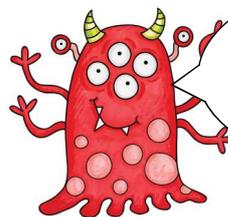
Wenn ich meine Zahl mit 3 multipliziere, erhalte ich 240.

$$80 \cdot 3 = 240$$



Meine Zahl ist eine Sechzigerzahl. Sie liegt zwischen 350 und 400.

360

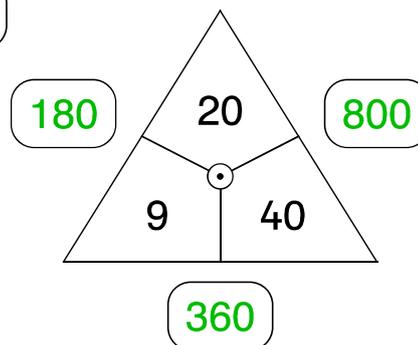
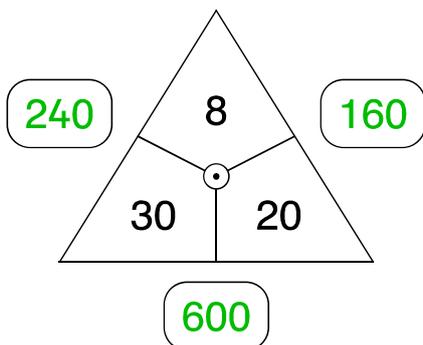
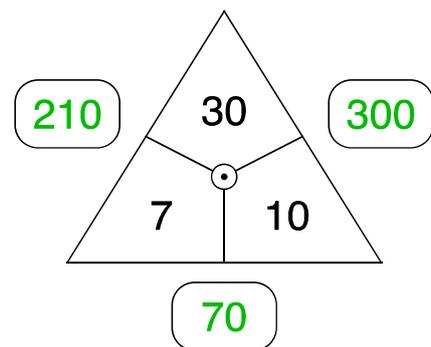
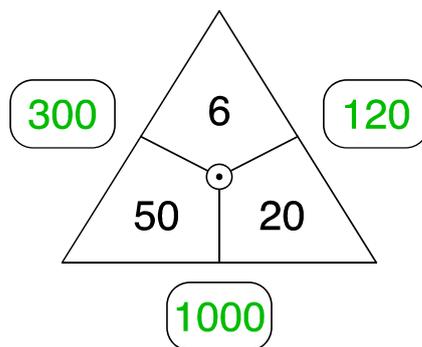


Meine Zahl ist der Quotient von 420 und 60.

$$420 : 60 = 7$$



Löse die Rechendreiecke.



41

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Rechendreiecke.

Four multiplication triangles for solving:

- Triangle 1: Top 30, bottom-left 9, bottom-right 20. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 2: Top 9, bottom-left 7, bottom-right 60. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 3: Top 8, bottom-left 20, bottom-right 40. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 4: Top 50, bottom-left 10, bottom-right 6. Empty boxes for the product and the missing factor.

42

Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Rechendreiecke.

Four multiplication triangles for solving:

- Triangle 1: Top 30, bottom-left 7, bottom-right 20. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 2: Top 60, bottom-left 10, bottom-right 9. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 3: Top 7, bottom-left 80, bottom-right 9. Empty boxes for the product and the missing factor.
- Triangle 4: Top 50, bottom-left 8, bottom-right 20. Empty boxes for the product and the missing factor.

41

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Rechendreiecke.

Four triangles with numbers in circles:

- Triangle 1: Top 30, Bottom-left 9, Bottom-right 20. Surrounding circles: 270 (left), 600 (right), 180 (bottom).
- Triangle 2: Top 9, Bottom-left 7, Bottom-right 60. Surrounding circles: 63 (left), 540 (right), 420 (bottom).
- Triangle 3: Top 8, Bottom-left 20, Bottom-right 40. Surrounding circles: 160 (left), 320 (right), 800 (bottom).
- Triangle 4: Top 50, Bottom-left 10, Bottom-right 6. Surrounding circles: 500 (left), 300 (right), 60 (bottom).

42

# Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Rechendreiecke.

Four triangles with numbers in circles:

- Triangle 1: Top 30, Bottom-left 7, Bottom-right 20. Surrounding circles: 210 (left), 600 (right), 140 (bottom).
- Triangle 2: Top 60, Bottom-left 10, Bottom-right 9. Surrounding circles: 600 (left), 540 (right), 90 (bottom).
- Triangle 3: Top 7, Bottom-left 80, Bottom-right 9. Surrounding circles: 560 (left), 63 (right), 720 (bottom).
- Triangle 4: Top 50, Bottom-left 8, Bottom-right 20. Surrounding circles: 400 (left), 1000 (right), 160 (bottom).



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Sachaufgaben.

In einer Stadt sollen die Häuschen aller Bushaltestellen neu lackiert werden. Pro Haltestelle braucht man dafür 4 Dosen Lack. Die Stadt hat 80 Bushaltestellen.

**Frage:** Wie viele Dosen Lack werden dafür gebraucht?

**Rechnung:**


**Antwort:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bauer Jens muss Salat pflanzen. Er hat 720 Salatpflanzen. In einer Reihe seines Feldes haben 90 Pflanzen Platz.

**Frage:** Wie viele Reihen muss er machen?

**Rechnung:**


**Antwort:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Sachaufgaben.

Auf dem Flohmarkt werden 6 Schachteln mit Legosteinen verkauft. In einer Schachtel sind 60 Legosteine.

**Frage:** Wie viele Legosteine gibt es auf dem Flohmarkt zu kaufen?

**Rechnung:**


**Antwort:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Für einen Erdbeerbecher braucht man in der Eisdiele 6 Erdbeeren. Heute wurden 180 Erdbeeren verbraucht.

**Frage:** Wie viele Erdbeerbecher wurden in der Eisdiele heute gemacht?

**Rechnung:**


**Antwort:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

43

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Sachaufgaben.

In einer Stadt sollen die Häuschen aller Bushaltestellen neu lackiert werden. Pro Haltestelle braucht man dafür 4 Dosen Lack. Die Stadt hat 80 Bushaltestellen.

**Frage:** Wie viele Dosen Lack werden dafür gebraucht?

**Rechnung:**

	4	·	80	=	320				

**Antwort:** Dafür werden 320 Dosen Lack gebraucht.

Bauer Jens muss Salat pflanzen. Er hat 720 Salatpflanzen. In einer Reihe seines Feldes haben 90 Pflanzen Platz.

**Frage:** Wie viele Reihen muss er machen?

**Rechnung:**

	720	:	90	=	8				

**Antwort:** Bauer Jens muss 8 Reihen machen

www.grundschulschatztruhe.de

44

## Einmaleins mit Zehnerzahlen 1000



Löse die Sachaufgaben.

Auf dem Flohmarkt werden 6 Schachteln mit Legosteinen verkauft. In einer Schachtel sind 60 Legosteine.

**Frage:** Wie viele Legosteine gibt es auf dem Flohmarkt zu kaufen?

**Rechnung:**

	6	·	60	=	360				

**Antwort:** Auf dem Flohmarkt gibt es 360 Legosteine zu kaufen.

Für einen Erdbeerbecher braucht man in der Eisdiele 6 Erdbeeren. Heute wurden 180 Erdbeeren verbraucht.

**Frage:** Wie viele Erdbeerbecher wurden in der Eisdiele heute gemacht?

**Rechnung:**

	180	:	6	=	30				

**Antwort:** Heute wurden in der Eisdiele 30 Erdbeerbecher gemacht.

www.grundschulschatztruhe.de



Löse die Sachaufgaben.

Die Bäckerei Hartmann bekommt jede Woche 8 Paletten Eier geliefert. Jede Palette enthält 30 Eier.

**Frage:** Wie viele Eier werden jede Woche geliefert?

**Rechnung:**


**Antwort:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Tiere von Bauer Kuhn fressen pro Tag 6 Ballen Stroh. Im Stall sind noch 420 Ballen Stroh gelagert.

**Frage:** Wie lange reicht der Vorrat an Stroh?

**Rechnung:**


**Antwort:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Löse die Sachaufgaben.

Die Bäckerei Hartmann bekommt jede Woche 8 Paletten Eier geliefert. Jede Palette enthält 30 Eier.

**Frage:** Wie viele Eier werden jede Woche geliefert?

**Rechnung:**

	8	·	30	=	240				

**Antwort:** Jede Woche werden 240 Eier geliefert.

Die Tiere von Bauer Kuhn fressen pro Tag 6 Ballen Stroh. Im Stall sind noch 420 Ballen Stroh gelagert.

**Frage:** Wie lange reicht der Vorrat an Stroh?

**Rechnung:**

	420	:	6	=	70				

**Antwort:** Das Stroh reicht noch für 70 Tage.