Information gap activity buildings

Bei dieser Aufgabe geht es darum, dass zwei Schüler in Partnerarbeit die fehlenden Gebäude auf ihrem Stadtplan an der richtigen Stelle platzieren. Dazu benötigen die Partner 2 sich ergänzende Stadtpläne sowie die Schnipsel mit den fehlenden Gebäuden. Damit die Aufgabe lösbar ist, müssen beide Partner einen Stadtplan mit derselben Farbe vor sich liegen haben. Ein Kind bekommt dann den Plan mit der gelben 1 und das andere Kind den Plan mit der gelben 2. Die Pläne sind so zusammengestellt, dass sie sich perfekt ergänzen und alle Gebäude platziert werden können.

Es gibt 2 unterschiedliche Schwierigkeitsstufen bei den Stadtplänen. Bei den Karten mit dem blauen oder grünen Punkt fehlen auf jeder Karte 5 Gebäude, die richtig hingelegt werden müssen. Bei den Karten mit dem gelben und roten Punkt fehlen jeweils 7 Gebäude. Weggelassen habe ich bei den blauen und grünen Karten Gebäude mit längeren und schwieriger zu merkenden Namen, damit leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auch mit den Karten arbeiten können, wenn sie noch nicht alle Gebäude auf Englisch kennen.

Für die blauen und grünen Stadtpläne gibt es zusätzlich Tippkarten, die neben den Satzstrukturen auch noch einmal verdeutlichen, nach welchen Gebäuden das Kind tatsächlich fragen muss. Das kann ganz hilfreich sein. Ich hatte ein paar Kinder, die ihren Partner gefragt haben, wo sich zum Beispiel die Kirche befindet, obwohl die Kirch auf ihrem eigenen Plan abgebildet war und der Partner das gar nicht wissen konnte, weil auf seinem Plan die Kirche fehlte.

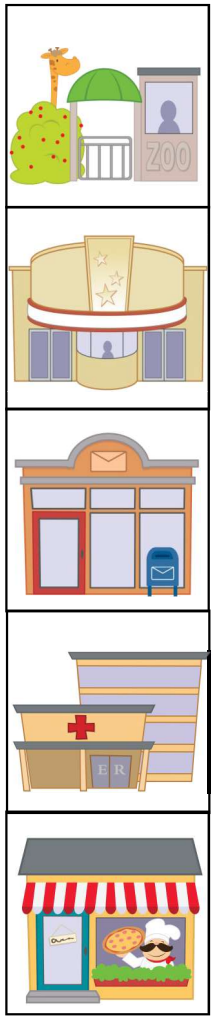
Als Vorbereitung sollten die Stadtpläne in gewünschter Anzahl ausdrucken und laminieren. Wenn die ganze Klasse gleichzeitig mit den Plänen arbeitet, ist es sinnvoll pro Farbe 2 Pläne mehr vorzubereiten, damit die Paare, wenn sie ihren Plan gelöst haben, ihr Arbeitsmaterial zurück legen können und sich einen Plan in einer anderen Farbe nehmen können. Nach dem Laminieren müssen die quadratischen Gebäudefelder am Rand des Stadtplans noch ausgeschnitten werden. Zur Aufbewahrung habe ich farbige Hüllen mit Klettverschluss in blau, grün, rot und gelb verwendet. In diese Hüllen habe ich je einen Stadtplan, die dazu passenden Gebäudekarten und bei blau und rot zusätzlich die Tippkarten getan. Auf die Umschläge habe ich Aufkleber mit den Zahlen 1 oder 2 geklebt. Die Schüler haben sich dann zusammen mit dem Partner von derselben Farbe jeweils einmal die Hülle mit der 1 und einmal die Hülle mit der 2 genommen und konnten dann mit der Aufgabe beginnen.

© www.grundschulschatztruhe.de
Dieses Material ist ausschließlich für schulische Zwecke bestimmt und unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Eine kommerzielle Verwendung dieses Materials ist nicht erlaubt. Die Vervielfältigung, Veränderung oder Verbreitung dieses Materials über Soziale Netzwerke, File - Hosting Dienste oder weitere Internetseiten ist nicht gestattet und wird rechtlich verfolgt. Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt werden. Wenn du einen Verstoß gegen diese Richtlinien feststellst, melde diesen bitte an grundschulschatztruhe@gmx.de.

Dieses Material wurde erstellt mit dem Worksheet Crafter www.worksheetcrafter.com

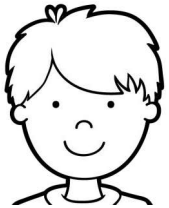
Illustrationen:
Kari Bolt Clip Art https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art
Kate Hadfield Designs www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs
Grundschulschatztruhe www.grundschulschatztruhe.de

Schrift:
WsC Druckschrift www.worksheetcrafter.com

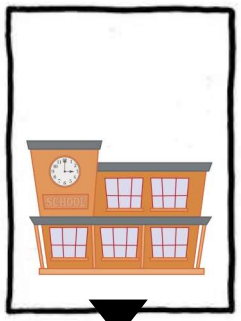


Where is the ?

The is on ??? street.

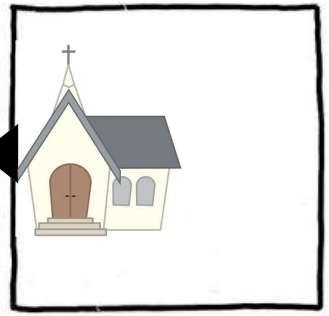


1



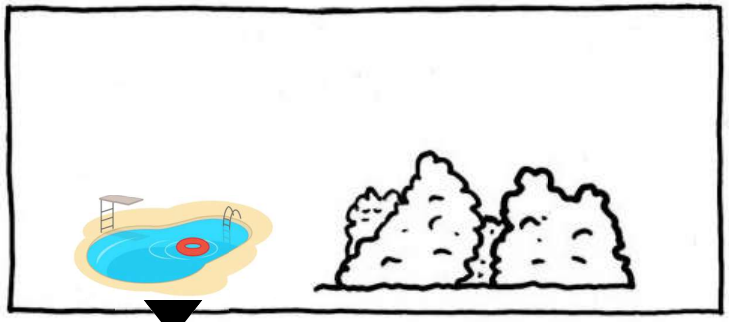
orange street

black street



orange street

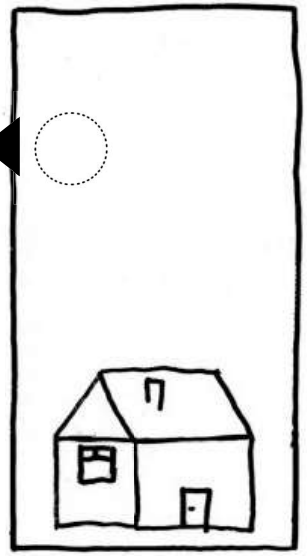
blue street



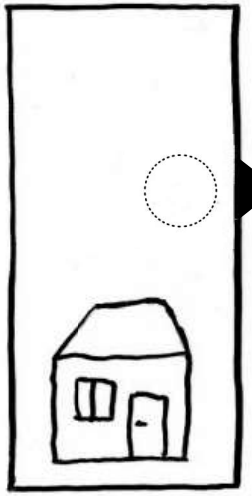
orange street

orange street

red street

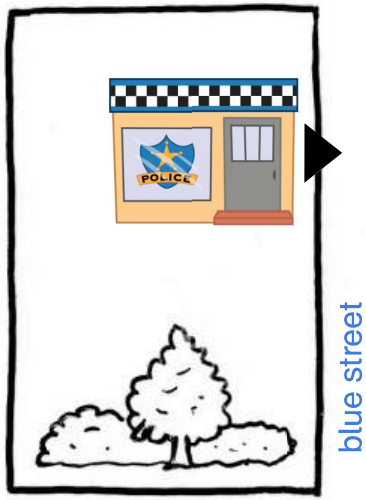


grey street



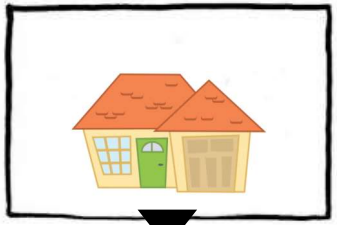
pink street

black street



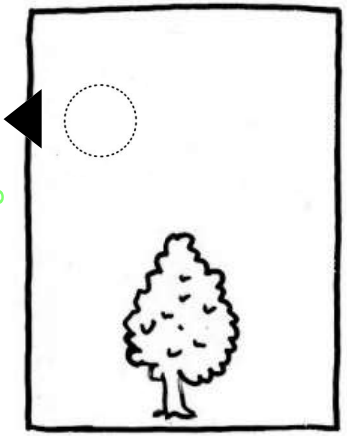
pink street

blue street

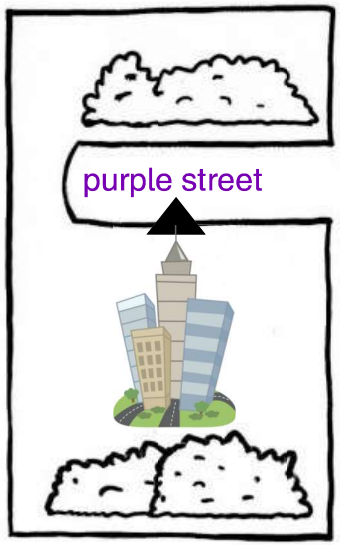


brown street

green street



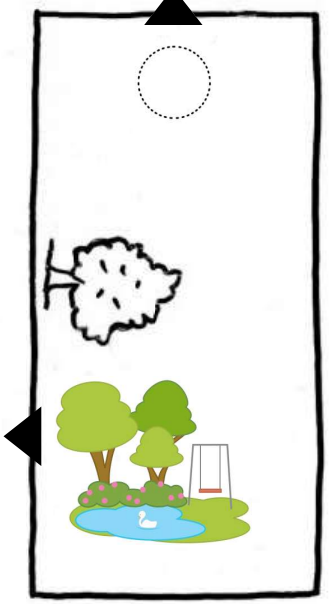
purple street

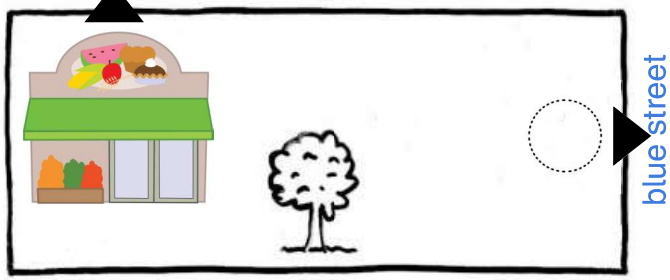


purple street

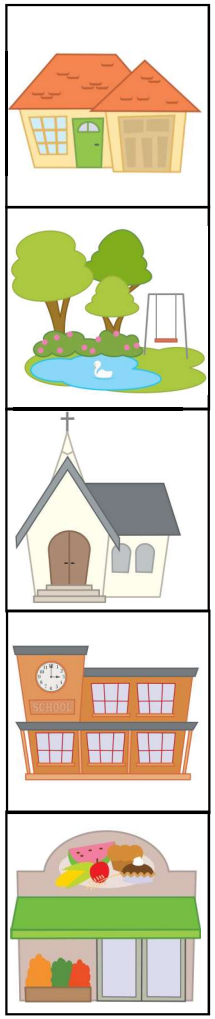
green street

red street



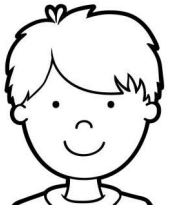


blue street



Where is the ?

The is on ??? street.



2

orange street

black street

orange street

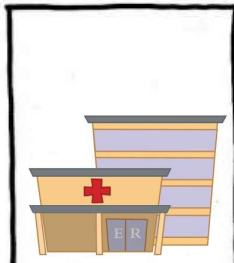
blue street

orange street

orange street

red street

grey street



pink street

black street

pink street

blue street

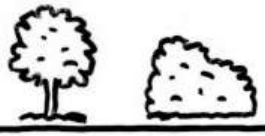
brown street

green street

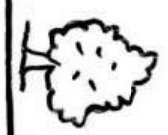
purple street

purple street

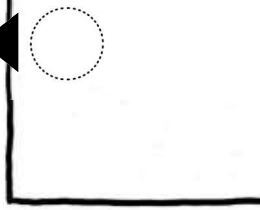
green street



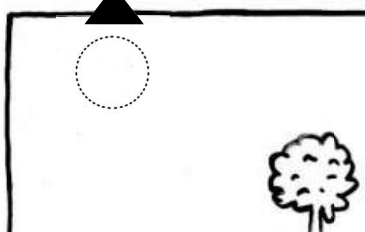
red street



red street

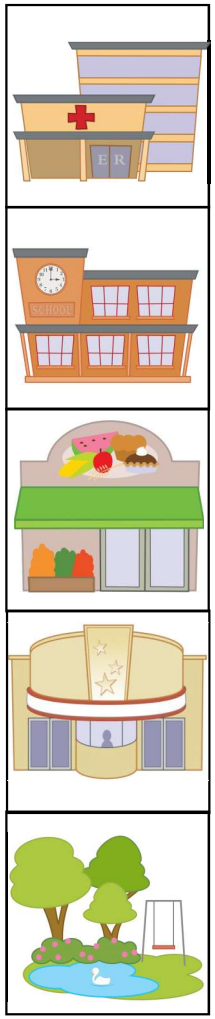


red street



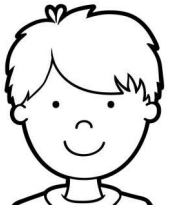
blue street

blue street



Where is the ?

The is on ??? street.



1

orange street

black street

orange street

blue street

orange street

orange street

red street

grey street

pink street

black street

pink street

blue street

brown street

green street

purple street

red street

pink street

blue street

purple street

green street

red street

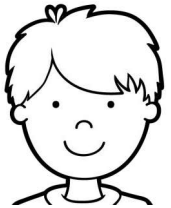
blue street

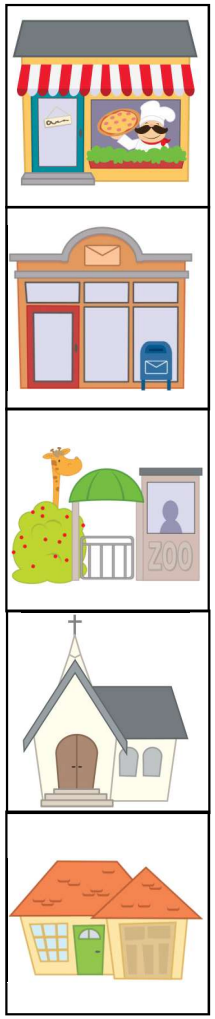
www.grundschulschatztruhe.de

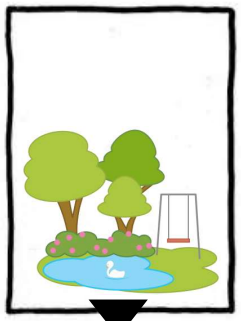
2

Where is the ?

The is on ??? street.

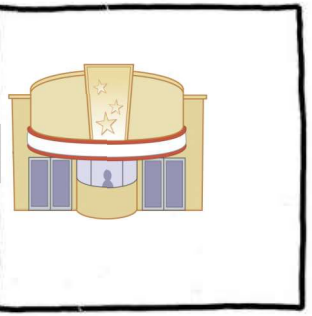






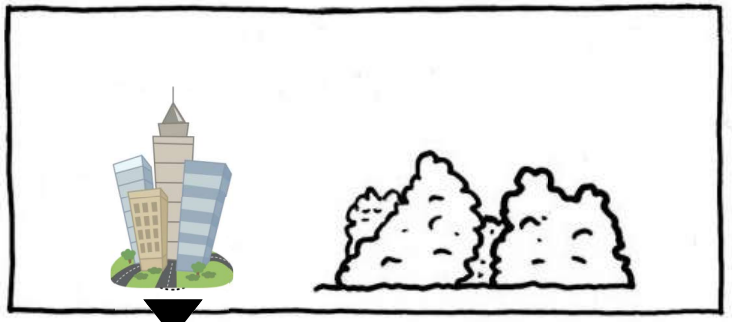
orange street

black street



orange street

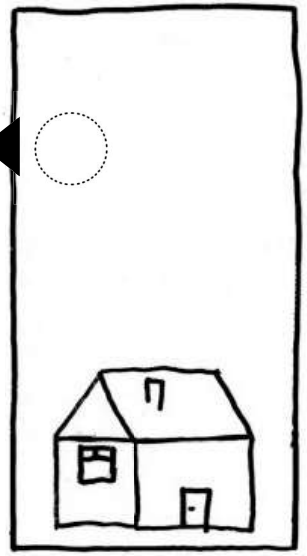
blue street



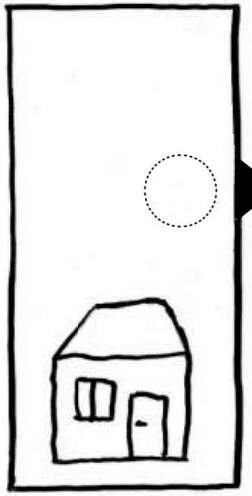
orange street

orange street

red street

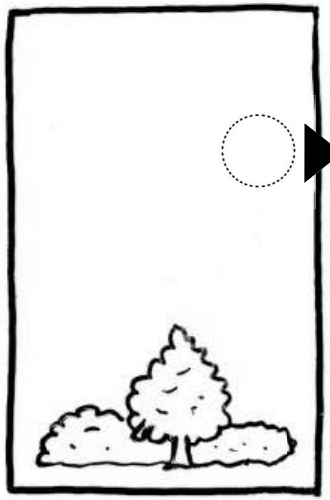


grey street



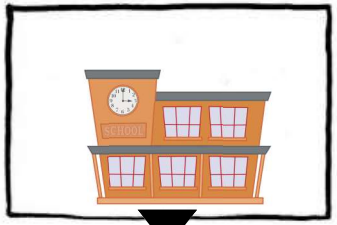
pink street

black street

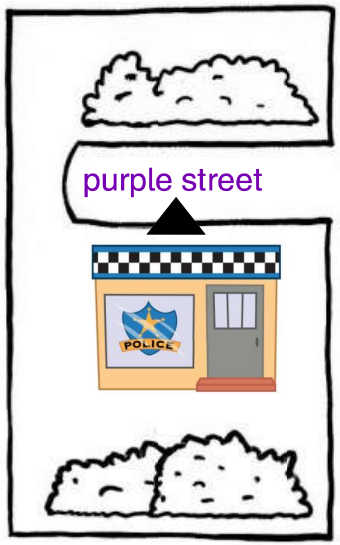


pink street

blue street

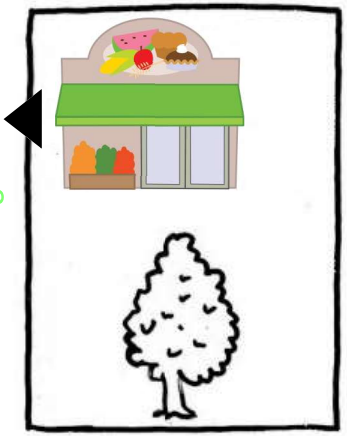


brown street



purple street

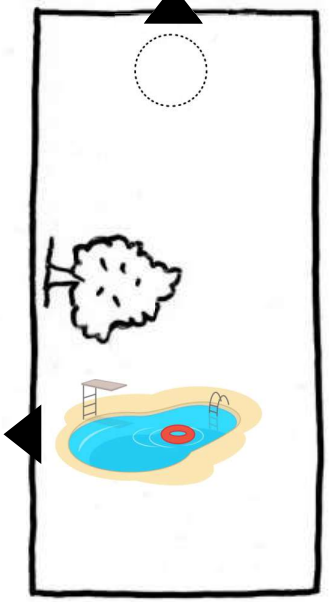
green street



purple street

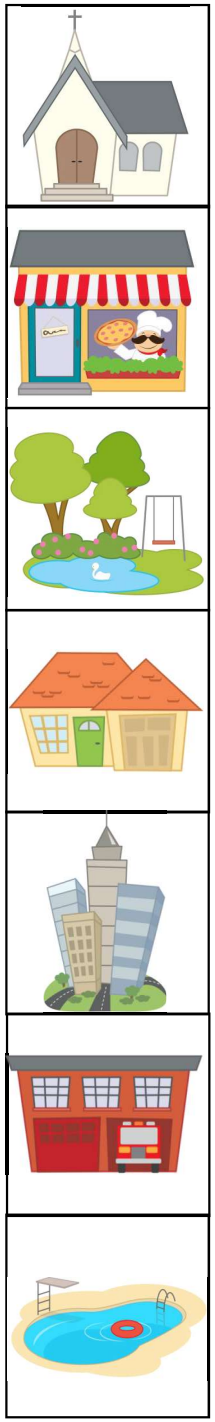
green street

red street



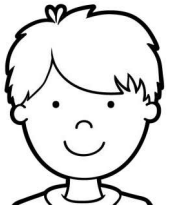
red street

red street



Where is the ?

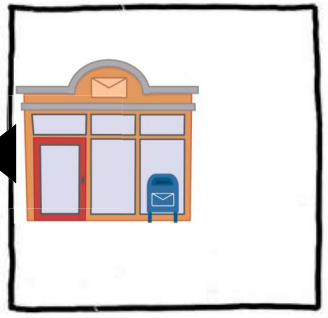
The is on ??? street.



1

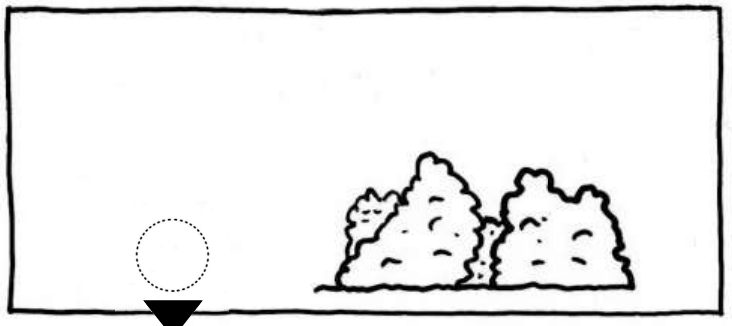
orange street

black street



orange street

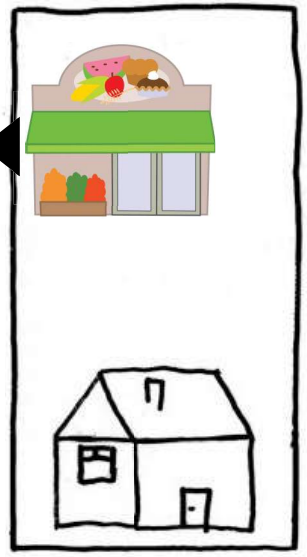
blue street



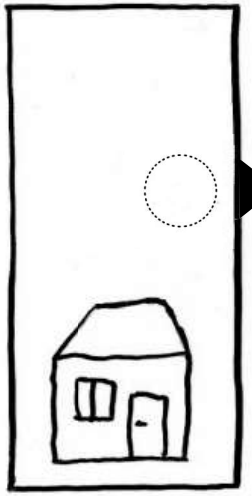
orange street

orange street

red street

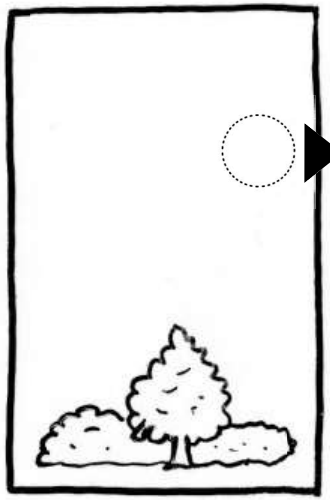


grey street



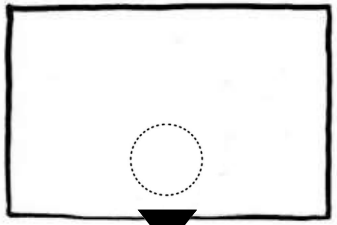
pink street

black street

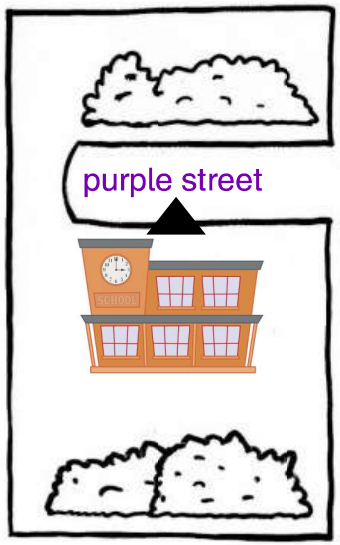


pink street

blue street

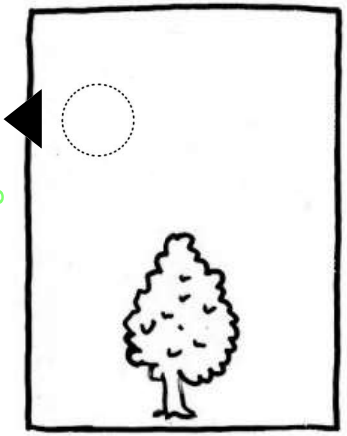


brown street

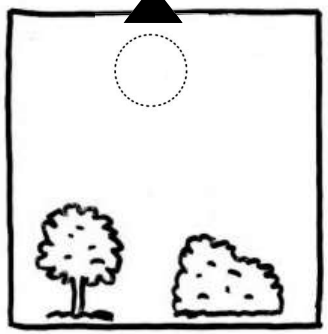


purple street

green street

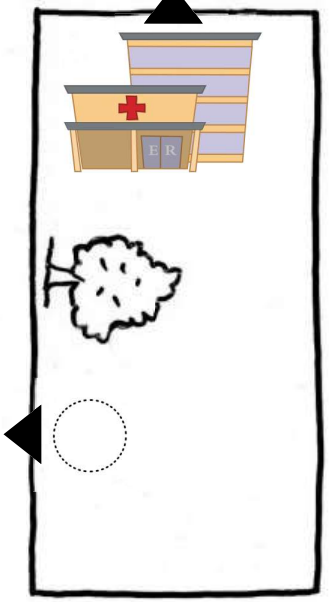


purple street



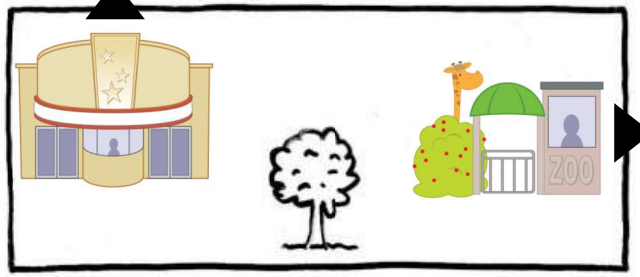
green street

red street



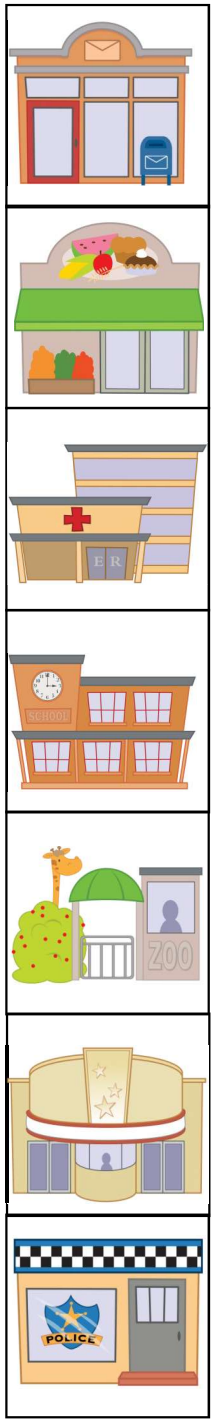
red street

red street



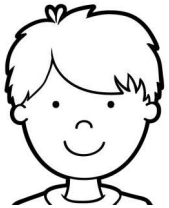
blue street

www.grundschulschatztruhe.de

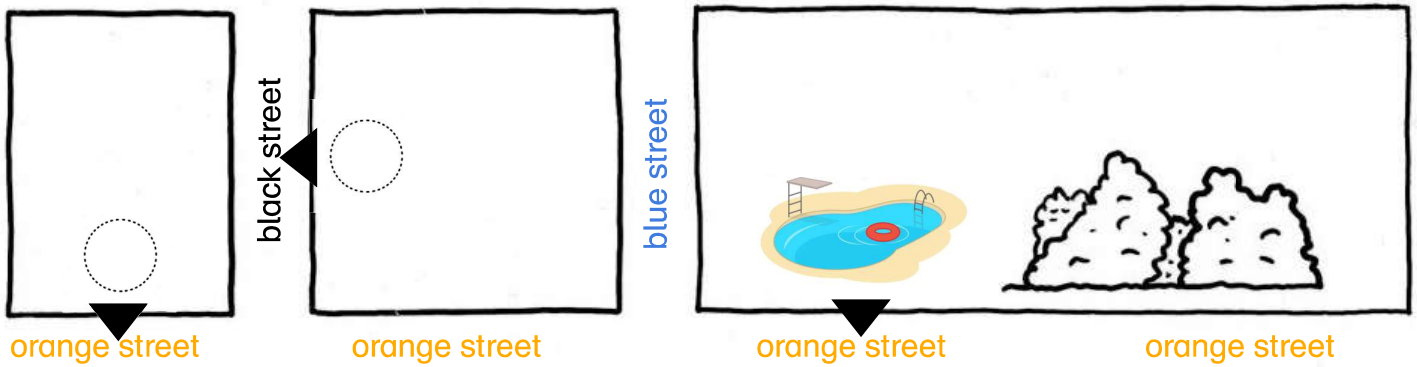


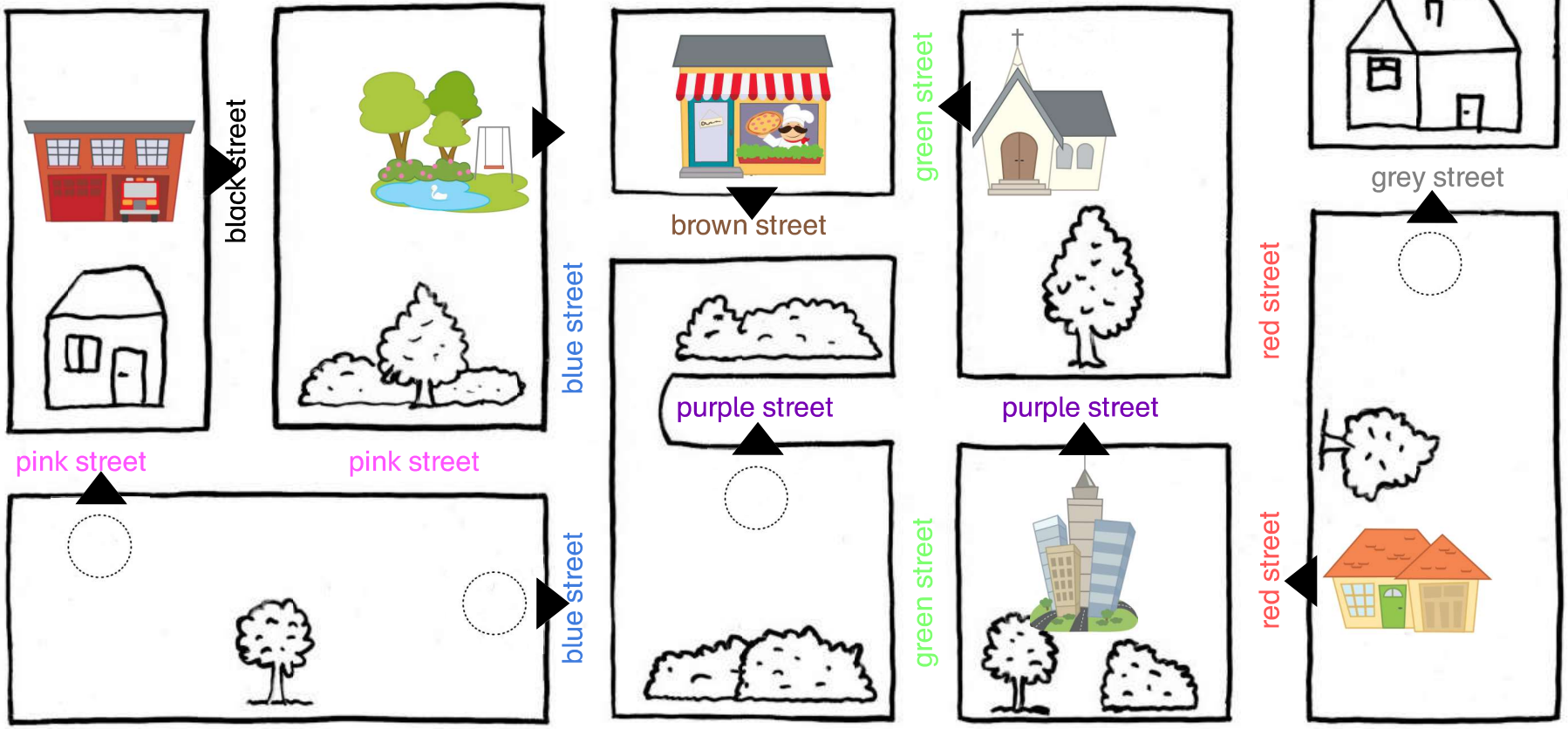
Where is the ?

The is on ??? street.

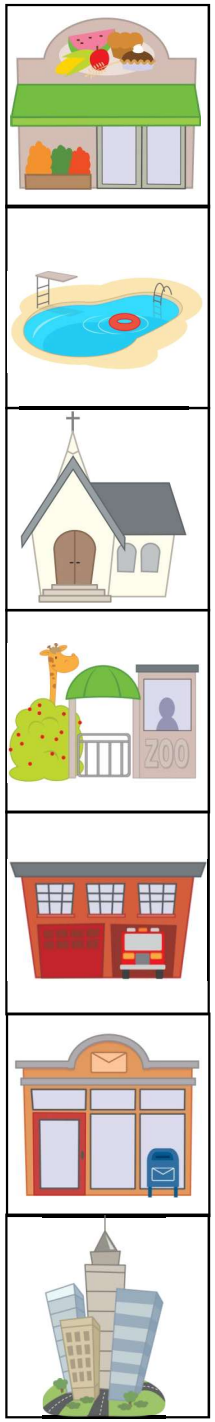


2

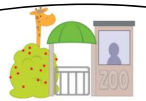


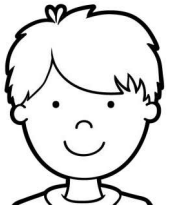


www.grundschulschatztruhe.de

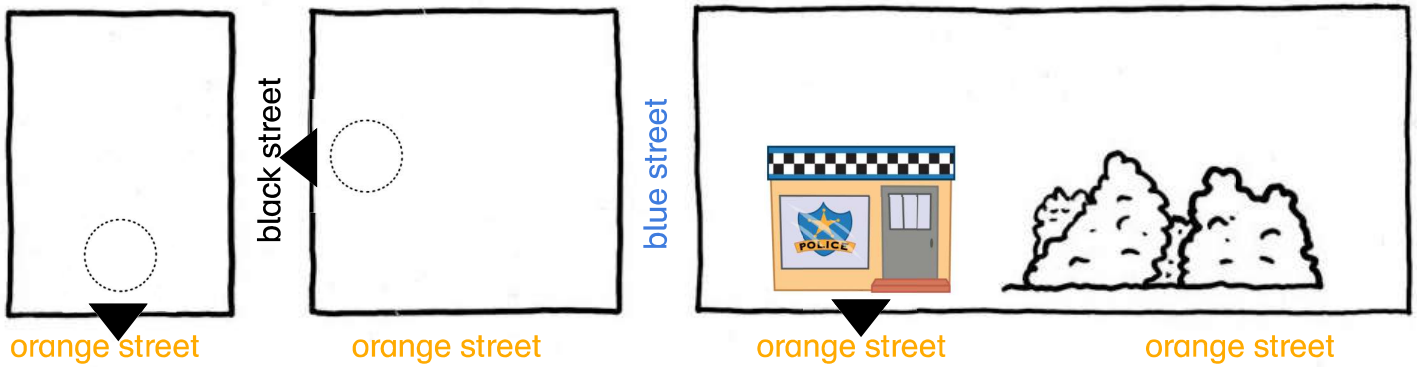


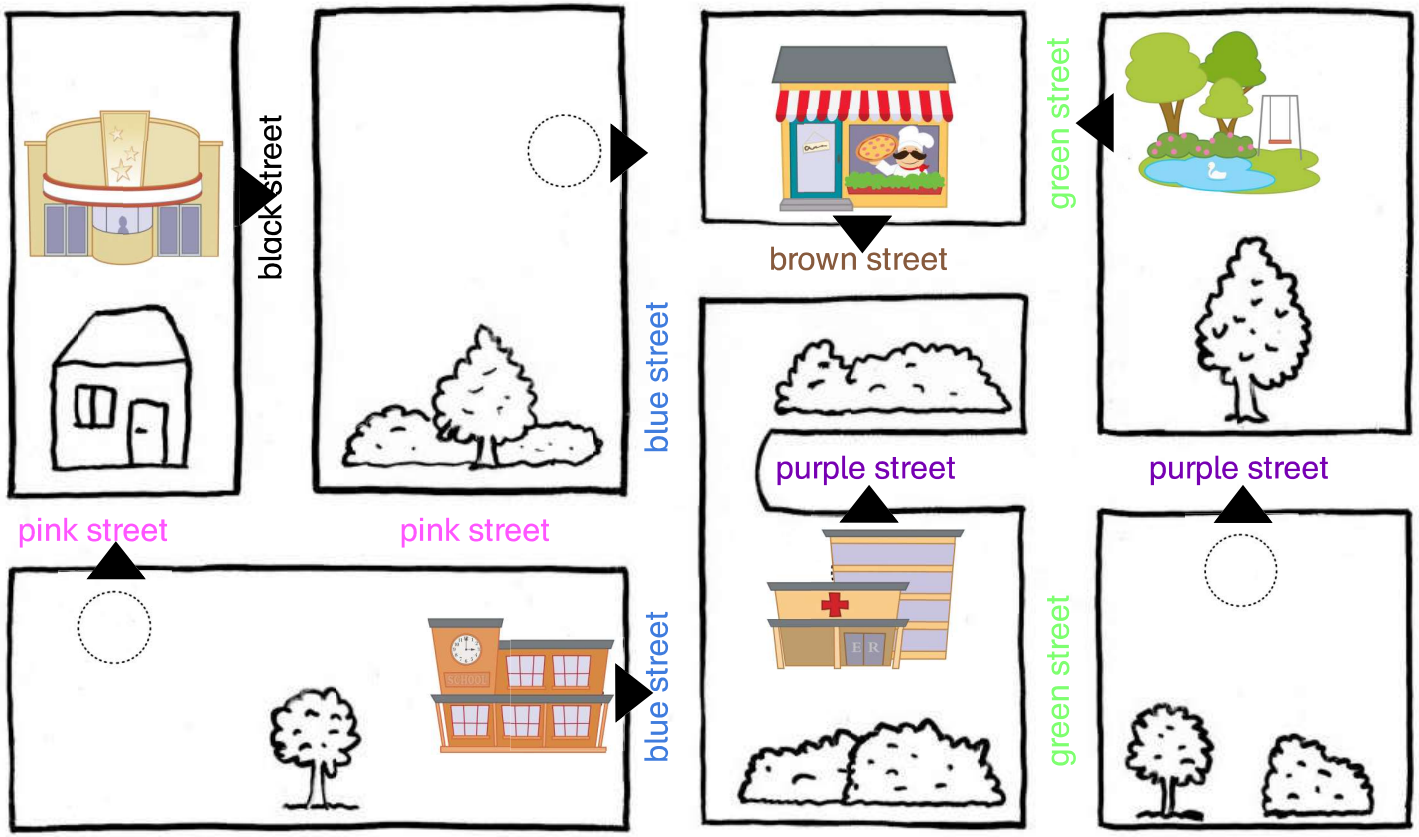
Where is the ?

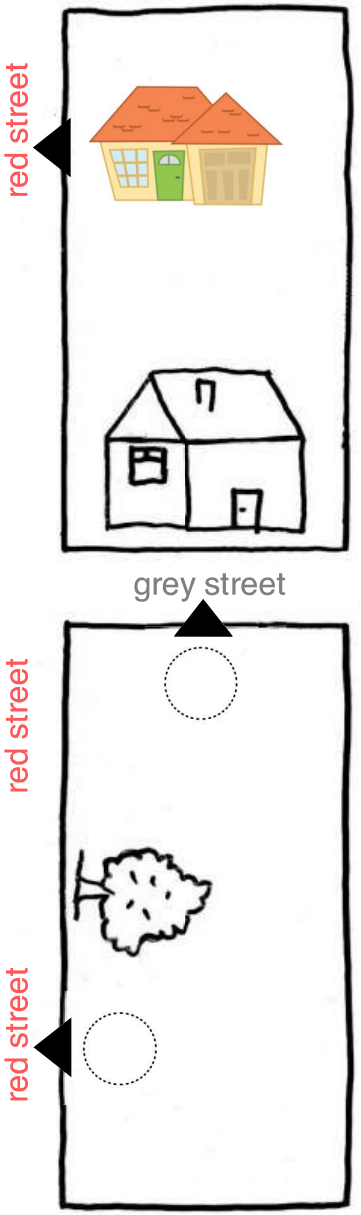
The  is on ??? street.



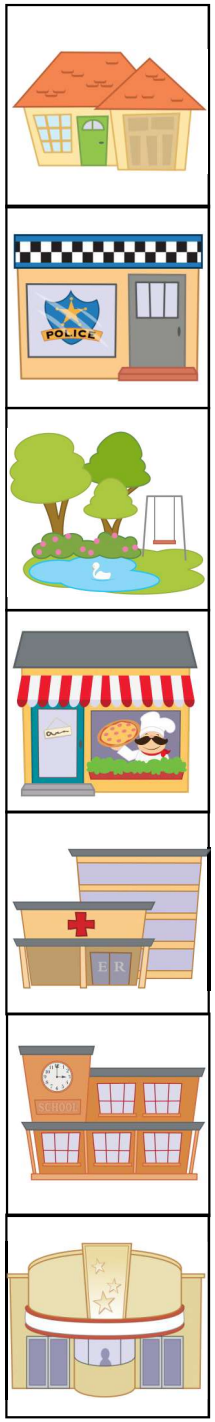
1

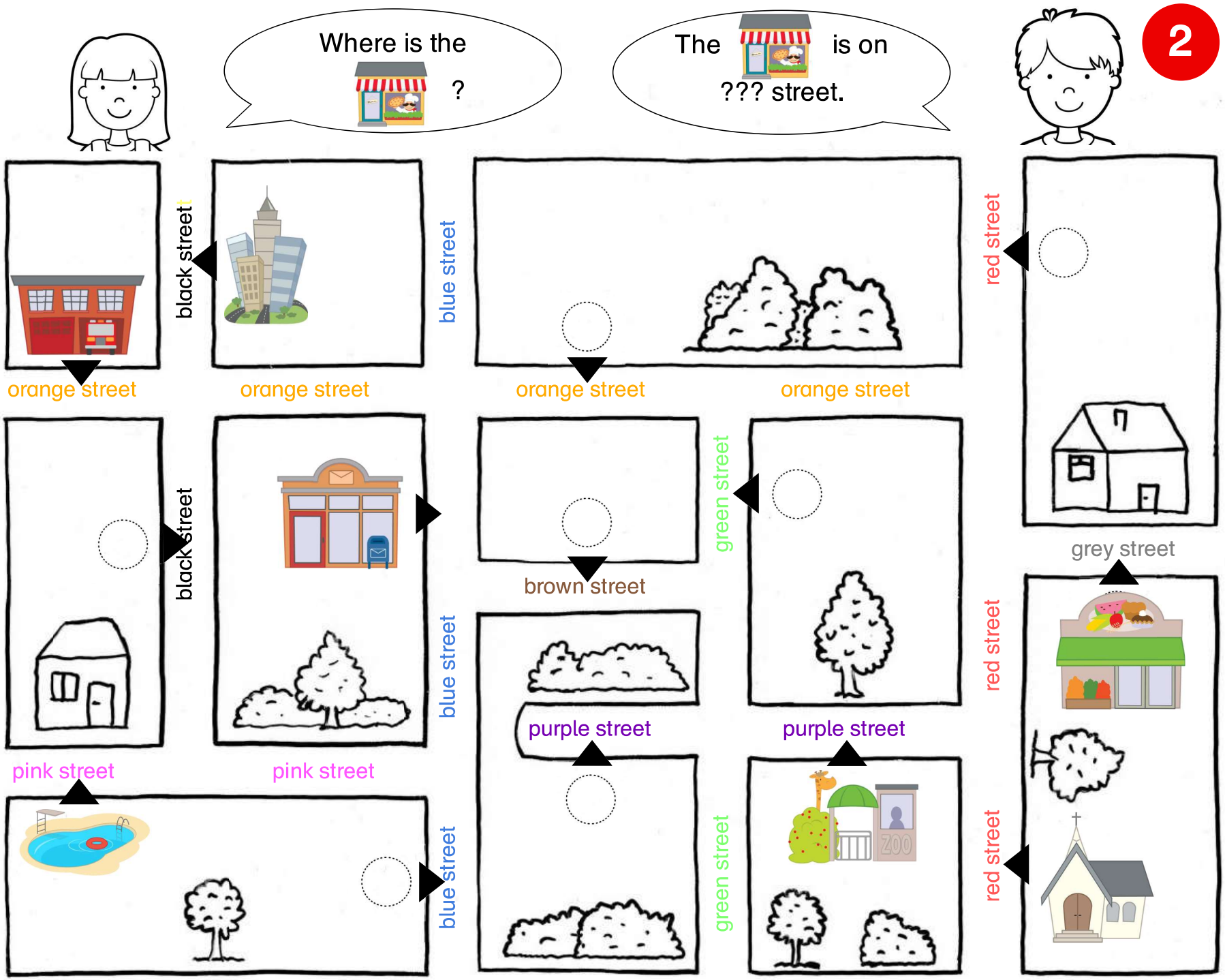






www.grundschulschatztruhe.de

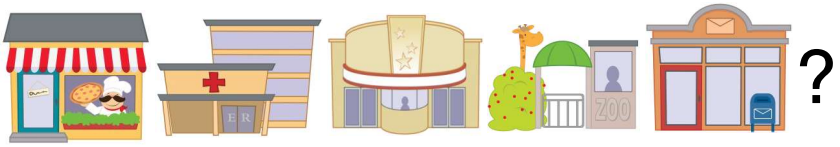


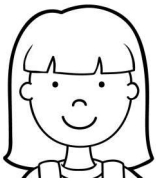


Where is the ?
The is on ??? street.
2
black street
blue street
red street
orange street
orange street
orange street
orange street
grey street
black street
green street
brown street
blue street
red street
purple street
purple street
pink street
pink street
blue street
green street
red street

Tippkarte

1

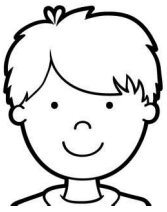
Where is the  ?



The is on

black **orange** **pink** **brown** **red**

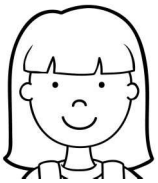
street.



Tippkarte

2

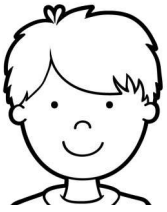
Where is the ?



The is on

blue **black** **green** **red** **grey**

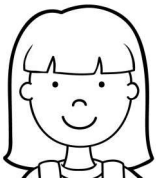
street.



Tippkarte

1

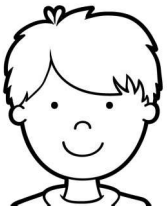
Where is the ?



The is on

grey pink black blue red

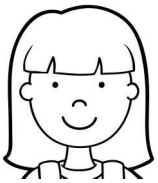
street.



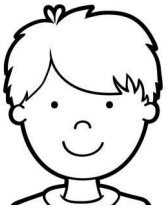
Tippkarte

2

Where is the ?



The is on

blue brown green black orange

street.